

«СОГЛАСОВАНО»  
педагогическим советом  
Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ № 108  
«Счастливое детство»  
*О.А. Огородникова*  
О.А. Огородникова  
29 августа 2025 г.



### ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательному - речевому направлению развития воспитанников  
№ 108 «Счастливое детство»  
города Набережные Челны Республики Татарстан  
на 2025-2026 учебный год

## Содержание:

### Общие сведения о МАДОУ

1. Анализ педагогической деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год.....	4
Годовые задачи.....	20
2. План основных мероприятий на 2025-2026 учебный год.....	21
2.1. Организационно-педагогическая работа:	
2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.....	25
2.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов.....	29
2.1.3. Подготовка и проведение семинаров-практикумов.....	29
2.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов.....	31
2.1.5. Открытые просмотры.....	31
3. Административная и методическая деятельность:	
3.1.1. Информационно-методическая деятельность.....	31
3.1.2. Работа методического совета.....	32
3.1.3. Организационный контроль .....	33
3.1.4. Совещания при заведующей .....	35
3.1.5. Сопровождение воспитанников–детей ветеранов (участников СВО).....	37
3.1.6. Производственные совещания.....	37
3.2. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности.....	38
3.2.1. Повышение профессионального мастерства.....	39
3.2.2. Диагностика профессиональной компетентности.....	40
3.2.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности.....	40
3.3. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2025/2026 учебный год.....	41
3.4. Подготовка и аттестация кадров:	
3.4.1. Циклограмма работы с педагогами.....	42
3.4.2. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....	44
3.4.3. Расстановка кадров на 2025/2026 учебный год.....	48
3.4.4. Качественный состав педагогических работников на 2025/2026 учебный год.....	49
3.5. План работы с молодыми специалистами: .....	50
3.5.1. Мотивация и стимуляция кадров.....	51
4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО)	
4.1. План работы по мониторингу качества освоения ООП.....	52
5. План работы ППК .....	53
6. Система оздоровительной работы:	
6.1. Закаливание детей.....	54
6.2. Здоровьесберегающие технологии.....	57
7. Воспитательная система:	
7.1. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.....	58
7.2. Основы Безопасности Жизнедеятельности.....	59
7.3. Пожарная безопасность.....	62
8. Культурно-досуговая деятельность	
8.1. Праздники и развлечения на 2025/2026 учебный год.....	63
9. Система национального образования.	
<i>Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан.</i>	
9.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке.....	66
9.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном (татарском) языке.....	67

9.3. Работа по использованию ЭРС.....	68
<b>10. Система взаимодействия ДОО с другими организациями, социальными партнерами:</b>	
10.1. План работы по преемственности ДОО и СОШ № 42, «Гимназия № 29»..	70
<b>11. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</b>	
11.1. Задачи .....	73
11.2. Общие родительские собрания.....	74
Групповые родительские собрания.....	75
Заседание родительского комитета.....	77
Мероприятия с участием родителей и для родителей.....	77
11.3. «Клуб молодой семьи».....	78
<b>12. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса:</b>	
12.1. Материально-техническое обеспечение.....	80
12.2. Административно – хозяйственная работа.....	81
<b>13. Планы работы узких специалистов</b>	
<b>Приложение «Оперативный контроль»</b>	

**МАДОУ «Детский сад № 108 «Счастливое детство»  
на 2025-2026 учебный год**

**Полное официальное наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» 108 «Счастливое детство».

**Государственный статус:** дошкольное образовательное учреждение.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

МАДОУ «Детский сад №108«Счастливое детство» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией о правах ребёнка;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в актуальной редакции от 23.05. 2025г.);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- ✓ Законом РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- ✓ Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №16 от 03.03.2012г.;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015 г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад №108 «Счастливое детство».

**Учредитель (собственник) детского сада:** муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

**Почтовый адрес и реквизиты учредителя:** 423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, д 4, ИНН 1650283990 БИК 049205805 ОГРН 1141650007487

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан в соответствии с его компетенцией.

**Документы на осуществление образовательной, правовой, хозяйственной деятельности:**

- Устав МАДОУ, утверждённый Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны № 1858 от 30.03.2014 г;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.08.2015 № 7071, бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) – отсутствует в соответствии с п.1 ст.92 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 16 № 006381196. Основной государственный регистрационный номер 1141650006629 28 марта 2014 года;

**Режим работы детского сада**

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

**Управление ДОУ**

Осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МАДОУ №108

**Место нахождения ДОУ**

423821, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, д 4 (Н.г.65/09).

Факс (8552) т. 49-15-37, E-mail: [sadic108@yandex.ru](mailto:sadic108@yandex.ru)

**Дата начала функционирования ДОУ** – 2014 год

**Контактная информация ответственных лиц**

**Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны: 423831, г. Набережные Челны, пр-т Хасана Туфана, дом 23;

**Заведующий МАДОУ:** Огородникова Ольга Александровна; тел. раб.: (8552) 49-15-37;

## 1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ функционировало 13 групп с общей численностью 323 детей.

### Комплектование групп на 2024-2025 учебный год

№	возраст	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
		Количество групп	Количество групп	Количество групп	Количество групп
1	2-3	0	0	2	0
2	3-4	2	4	3	3
3	4-5	2	2	3	4
4	5-6	5	2	3	4
5	6-7	4	5	2	2

Детский сад начал свою работу с 10 июня 2014 года.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики: в МАДОУ работают 21 педагогов. Из них 5 узких специалистов:

- педагог – психолог – Ганиева Э.М.
- музыкальные руководители – Перунина О.Н., Ахметова А.А.
- воспитатели татарского языка – Капитонова И.П.
- инструктор по физической культуре – Гильмутдинова Р.З.

## Качественный состав педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	проф.стаж			образование			категория		
			До 5	5-10	Более 10	среднее	С/С, С/П	В	В	І	б\к
	Герасименко М.В.	Ст. восп.			+			+	+		
	Ганиева Э.М.	Психолог	+					+			+
	Ахметова А.А.	Муз. рук	+				+	+			+
	Первунина О.Н.	Муз. рук..			+			+		+	
	Гильмутдинова Р.З.	Физ. инст			+			+	+		
	Капитонова И.П.	Восп тат.я		+				+	+		
	Григорьева Е.Н	Восп		+				+		+	
	Динушова Л.Р.	Восп	+					+		+	
	Киямова А.Р	Восп		+				+		+	
	Матвеева Т.М.	Восп	+					+			+
	Марченко О.В.	Восп	+				+				+
	Тухватуллина Г.И.	Восп	+					+			+
	Мухамадиева Г.К	Восп			+			+	+		
	Ибатуллина Л.И.	Восп	+					+			+
	Стяжкина З.Э.	Восп			+			+		+	
	Хурамшина Ф.Ф.	Восп			+			+	+		
	Шарыпова А.А.	Восп			+			+	+		
	Муллагалиева А.А.	Восп			+			+	+		
	Сагдеева А.А.	Восп			+			+	+		
	Каширина М.М.	Восп			+			+	+		
	Баранова Ю.Г.	Восп		+				+	+		
	Шитовкина М.А.	Восп	+				+				+
	Захарова К.А.	Восп	+				+				+
	Валиева Л.Х.	Восп	+				+				+
	Зиновьева Е.Л.	Восп	+					+			+
	Гилимшина А.М.	Восп		+				+		+	

### По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 10 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 6 педагогов;
- 3) Более 10 лет - 10 педагогов.

### Возрастной состав педагогов:

Возраст	Педагоги
До 20 лет	2
С 21-30 лет	2
С 31-40 лет	11
С 41-50 лет	8
С 51-55 лет	3
<b>Итого:</b>	<b>26</b>

**По категорийности:**

**Сравнительный анализ категорийности:**

2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
Категория	Педагоги 23	Категория	Педагоги 21	Категория	Педагоги 26
Высшая категория	5 педагогов (21,7 %)	Высшая категория	9 педагогов (43%)	Высшая категория	10 педагогов (38%)
1 категория	9 педагогов (39,1%)	1 категория	6 педагогов (28,5%)	1 категория	6 педагогов (24 %)
СЗД	2 педагога (8,6 %)	СЗД	0	СЗД	1
Без категории	9 педагогов (39,1%)	Без категории	6 педагогов (28,5%)	Без категории	10 педагогов (38%)
Категорийность	60,86 %	Категорийность	71,5%	Категорийность	61,5 %

**Перспектива: на 2025-2026 учебный год повышение категорийного уровня ДОУ**

Ф.И.О. претендента	Должность, место работы	Образование (наименование ВУЗа, кв-ия)	Пед. стаж /в т.ч. в должности, по кот. аттестуется	Имею щаяся квали фикац ионная катего рия, дата оконча ния срока ее действ ия	На какую категор ию плани рует (первая, высшая )	Курсы повыш ения квалиф икации (указа ть год)	Имеет справ ку прикр еплен ия к РИП, указа ть, какая РИП	Работа ет в рамках РИП, указать , какая РИП	Прогно з результ ата аттеста ции	Пробле мы и трудно сти аттеста темого
Первунина О.Н.	Муз.руковод итель	высшее		1	1	2025			1	
Киямова А.Р.	воспитатель	высшее		1	1	2027			1	
Мухамадиева Г.К.	воспитатель	высшее		В	В	2027			В	
Гилимшина А.М.	воспитатель	высшее		1	1	2026			1	
Шайхутдинова Ч.М.	воспитатель	высшее		1	1	2026			1	



Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2024/25 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Кол-во пед-в, кот. не внесли данные о прохождении КПК в личном каб.	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НППУ	КФУ	ИРО		Другое в РТ согласно	Кол-во
26	7	27	0	0	0	6	23	6	0	0	1	0	1	4

Все заявившиеся педагоги на первую и высшую квалификационные категории успешно прошли процедуру аттестации. В 2024-2025 учебном году 4 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Повышение профессиональной квалификации ведётся с использованием разнообразных форм работы: путём самообразования, наставничества, консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинарах-практикумах, педагогических советах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация МО, участие в городских семинарах, участия в конкурсах.

Большое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов, совершенствованию образовательного процесса. Шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ.

В следующем учебном году планируется продолжать обращать серьёзное внимание на конкурсное движения педагогов и воспитанников ДОУ: стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах., с целью увеличения количества занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

**В 2024-2025 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:**

**Задачи:**

1. Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности.
3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников для повышения интереса детей к участию в конкурсах в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала педагога через участие педагогов в конкурсах профмастерства различного уровня.

*Для решения годовых задач были намечены и проведены:*

**Педагогические советы:**

**Педсоветы:**

№ 1 Педагогический совет «Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования 2024-2025 учебном году в соответствии с ФОП ДО».

№ 2 Педагогический совет «Создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям».

№ 3 Педагогический совет «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений».

№ 4 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2024-2025 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Медико-педагогические советы:**

№ 1 «Организация закаливания детей в разных возрастных группах. Практикум по оказанию первой медицинской помощи».

№ 2 «Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятиях по физической культуре»

**Семинар - практикумы:**

№1 семинар-практикум для педагогов

«Социализация воспитанников через организацию сюжетно-ролевой игры в детском саду»

№2 Семинар-практикум для педагогов

«Создание условий для исследовательской деятельности дошкольников»

№ 3 Семинар – практикум для педагогов по теме

«Система работы по обеспечению участия воспитанников в конкурсном движении».

**Мастер - классы:**

№ 1 Мастер-класс для воспитателей «Организация сюжетно-ролевой игры»

Цели: повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры.

№ 2 Мастер-класс «Вес взят!» (экспериментальная деятельность)

Цель: дать участникам мастер-класса практические знания об опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста и возможности применения ее на практике.

№ 3 Мастер-класс «Экология и Мы»

Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; повышение профессионального мастерства педагогов.

**Тематические недели:**

- «Первые шаги в науку!»

(исследовательские проекты, клубные часы и т.д.)

- «Синичкин день!»

(исследовательские проекты, клубные часы и т.д.)

- «Искусство и культура» (Творческая неделя)

(квесты, исследовательские проекты, клубные часы и т.д.)

- «Должны смеяться дети!» (неделя безопасности)

**ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ:** *Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.*

Педагогическая задача состоит в том, чтобы:

1. Создать в ДОУ педагогически целесообразную, научно-творческую развивающую среду.
2. Заинтересовать и подключить родителей к совместному детско-родительскому познавательному исследовательскому творчеству.
3. Формировать исследовательские навыки, самореализацию детей.

#### 4. Развивать умения сотрудничества и взаимодействия с другими участниками проекта.

Для этого в детском саду проводится много мероприятий, был организован и проведен педагогический совет «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений», на котором выступили педагоги, делились своим опытом работы: консультация для воспитателей «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» ст.воспитатель Герасименко М.В.;

«Развитие интеллектуальных способностей детей через познавательно – исследовательскую деятельность в экологии» воспитатель Шарыпова А.А.; «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края» воспитатель Каширина М.М.; презентация экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду - Мастер-класс «Экология и Мы» воспитатели Сагдеева А.А., Муллағалиева А.А. Была проведена деловая игра с воспитателями на тему: «Что? Где? Почему?»

Педагоги Григорьева Е.Н. И Каширина М.М. выступали на семинаре на МО №5 с материалом «Детское экспериментирование».(из опыта работы)

Для воспитанников старших и подготовительных групп провели тематическую неделю: «Первые шаги в науку!», на которой дети самостоятельно защищали совместные с родителями исследовательские проекты.

Для воспитанников всех возрастных групп проведение экологического праздника «Синичкин день! (исследовательские проекты, клубные часы и т.д.); организована творческая неделя «Искусство и культура» (квесты, исследовательские проекты, клубные часы и т.д.)

Была проведена тематическая проверка в старших группах № 1, 4, 10 и 14 «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»- по результатам которой на педсовете была зачитана аналитическая справка, работа проводимая в группах по организации исследовательской деятельности с детьми – признана удовлетворительной. Также было рекомендовано в старших группах оформить полочку «умных книг». Приобрести энциклопедии, познавательную литературу.

Помимо этого были запланированы и проведены семинары, мастер-классы: «Создание условий для исследовательской деятельности дошкольников»; мастер-класс «Вес взят!» (экспериментальная деятельность) воспитатель: Мухамадиева Г.К., мастер-класс «Экология и Мы» воспитатель: Григорьева Е.Н.

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в творческих и профессиональных конкурсах: «Юный мастер» (номинация «Лаборант химического анализа»), «Хочу все знать!»; творческих конкурсах «Экология – дело каждого», «Творческие приключения» и др.

**Выводы:** создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений; способствует развитию у дошкольников интереса к науке, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.

В дальнейшем следует продолжить работу по:

- ✓ разработке программ кружковой работы.
- ✓ изучению литературы по данной теме.
- ✓ созданию педагогически целесообразной развивающей среды.

Продолжить знакомство с работами ведущих авторов по данной проблеме исследования. Обогащение предметно развивающей среды для реализации на практике экспериментирования, опытно-исследовательской деятельности. Создание условий, стимулирующих детскую инициативу, творчество для совместной деятельности взрослых и детей: проведение совместных исследований, проектов.

**РЕШЕНИЕ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ:** *Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям. Формирование у детей духовно - нравственных ценностей. Создать условия для*

*изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности.*

Педагогические задачи: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.

С педагогическим коллективом были проведены: педагогический совет на тему: «Создание условий для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям».

На педагогическом совете выступили: ст.воспитатель Герасименко М.В. «Что такое социализация дошкольника?»; воспитатели (из опыта работы) Муллагалиева А.А. Мухамадиева Г.К.

«Формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников в условиях ДОУ»; пед.психолог Ганиева Э.М. «Добрые друзья. Кого можно назвать добрым другом?»; воспитатели (из опыта работы) Киямова А.Р. Матвеева Т.М. «Формирование у дошкольников уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству в проектной деятельности»; воспитатель Стяжкина З.Э. «Народный фольклор как средство развития ребенка».

Была проведена деловая игра с педагогами «Семейные ценности и традиции как средство духовнонравственного воспитания детей дошкольного возраста» ст.воспитатель Герасименко М.В. Семинар-практикум для педагогов: «Социализация воспитанников через организацию сюжетно-ролевой игры в детском саду». Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

Мастер-класс для воспитателей «Организация сюжетно-ролевой игры»

Цели: повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры. Воспитатель: Киямова А.Р.

Просмотр открытых занятий в ст.группах № 1,4, 10 и 14 «Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье к семейным ценностям»; просмотр открытых занятий в подгт.к школе группах № 7 и 8 «Я – гражданин России».

Была организована выставка семейных газет с фотографиями «Моя мама лучшая на свете».

На семинаре были прослушаны выступления педагогов Сагдеевой А.А «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки», обсуждение и решение проблемных ситуаций «Как сделать ценности родителей достоянием ребенка?», «Организация совместных праздников в детском саду».

В старшей группе № 14 вместе с родителями ведется проект «Генеологическое древо моей семьи».

В январе была проведена консультация для педагогов: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры», ИП.Капитонова воспитатель по обучению родному языку.

В нашем детском саду данной проблеме уделяется большое внимание. Вопросы по этому направлению решаются на педсоветах, семинарах-практикумах, консультациях, открытых просмотрах. Проводятся не традиционные родительские собрания – совместные чаепития, спортивные эстафеты; прадники посвященные Дню матери, праздники 8 Марта, 23 февраля, День отца.

Весной воспитанники подготовительных групп посетили места памяти «Парк Победы», мемориал памяти «Родина – мать». В группах прошли мероприятия приуроченные ко дню 80-ия Победы.

В группах совместно с родителями были оформлены стены – памяти, на которых были выставлены фотографии родственников, участников ВОВ.

Содержание работы с детьми успешно интегрируется с образовательными областями программы: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное», «речевое», «художественно-эстетическое» и «физическое».

Формирование у детей духовно-нравственных ценностей должно идти путем приобщения к различным видам культурно-творческой деятельности. Широкий спектр предлагаемых ребенку видов деятельности позволяет ему, во-первых, проявить и реализовать свои способности или склонности. Во-вторых, помогает усвоить морально-этические нормы поведения и взаимоотношения с людьми, поскольку осознанные усвоения личностью этих норм возможно только в процессе игровой, трудовой, познавательной-исследовательской деятельности.

Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах:

- Выставки детских рисунков и поделок: «Хочу быть похожим на папу!»
- «Единственной маме на свете.....»
- «Мой папа – мой герой!»

Выводы: анализируя работу по этому направлению, мы пришли к выводу, что нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании, если не будет создано единое духовно-нравственное, образовательное пространство: семья и детский сад. Именно поэтому необходимо укреплять статус семьи в духовном становлении детей. Родители должны помнить, что воспитание – самое святое

#### **Пути решения:**

- Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявления потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи;
- Необходимо популяризовать деятельность ДОО по духовно-нравственному воспитанию.
- Организовать активную информационно-просветительскую и практическую работу по формированию у родителей теоретических и практических знаний в этой области.

#### **РЕШЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ:**

*Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников для повышения интереса детей к участию в конкурсах в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОО ДО.*

Обеспечение эмоционального благополучия и успешной социализации дошкольников способствуют созданию ситуации успеха.

Говоря о единых образовательных стандартах в новой системе образования, моделью успешного современного человека должна стать творческая, активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, которая может гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Для развития и поддержки талантливых детей в нашем детском саду созданы определённые условия. Имеется хорошая материально – техническая база: имеется отличный спортивный зал, оснащённый современным оборудованием, есть стадион, оборудованный спортивной площадкой, детский сад имеет локальную сеть и выход в Интернет. Одним из путей решения данной проблемы является создание условий для развития способностей каждого ребёнка.

МАДОУ «Детский сад «Счастливое детство» помогает каждому ребёнку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. С целью обеспечения вариативности образования уже 11 лет ведется работа по оказанию платных образовательных услуг. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а нам увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка.

Для духовного, интеллектуального, физического развития, а также для удовлетворения творческих и образовательных потребностей воспитанников детского сада работает дополнительное образование «Крепыши» (спортивный кружок ЛФК), «Спортивные прыжки через резинку», «Робототехника», «Юные инженеры» (интеллектуальное развитие), «Танцуем вместе» (хореография), «Счастливый английский».

Так же активно использую современные педагогические технологии:

- ИКТ-технологии:
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- технологии саморазвивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Одним из самых действенных способов побудить творческую активность — это предложить участие в творческом мероприятии: концерте или спектакле, а также в фестивале или конкурсе. В детском саду созданы благоприятные условия для того, чтобы ребёнок за период дошкольного детства мог пройти путь от первых проявлений склонностей до расцвета способностей, одарённости. Подготовка детей и участие в конкурсах способствует развитию общих и специальных способностей, деятельного, созидательного отношения к миру, освоению разнообразных способов самовыражения, осмыслению явлений, процессов, событий окружающего.

Результатами этой работы является успешное участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня: «Звездочки 21 века», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «ТриТ»; конкурсы чтецов как на русском, так и на татарском языках (Джалиловские чтения, посвященные Г.Тукаю и др.), спортивные конкурсы «Прыжки через резинку», «Спартакиада» и др – на этих конкурсах дети заняли призовые места.

**Пути решения:** продолжать работу по созданию условий для создания ситуации успеха:

- 1.Сотрудничество воспитателя и воспитанников основанное на любви к детям, принятие их как личностей.
- 2.Поддержка детской инициативы
- 3.Создание обогащенной предметно-развивающей среды, в которой будет действовать ребенок. Чем богаче и комфортнее среда в Дошкольном Учреждении, тем больше возможностей склонности и способности
4. Взаимодействие с семьей воспитанника для обеспечения полноценного развития ребенка. Организация информационной среды для родителей: индивидуальные консультации; информационные уголки для родителей; фотогалерея талантов, выставки детских работ;
5. Повышение компетентности педагогов по работе с одаренными воспитанниками, необходимо создать условия для воспитания и обучения одарённых детей, а также каждому дошкольнику предоставить возможность проявить индивидуальность и творчество.

#### **РЕШЕНИЕ ЧЕТВЕРТОЙ ЗАДАЧИ:**

*Обеспечение развития кадрового потенциала педагога через участие педагогов в конкурсах профмастерства различного уровня.*

Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с воспитанниками, совместной работы с родителями.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, определяются основные пути развития его профессиональной компетентности:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах;
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма воспитателя.

В этом учебном году в методических и профессиональных конкурсах приняли участие следующие педагоги: Муллагалиева А.А., Сагдеева А.А., Капитонова И.П., Киямова А.Р., Шарыпова А.А., Каширина М.М., Григорьева Е.Н., Хурамшина Ф.Ф. – все педагоги получили призовые места.

Но, к сожалению, не было участников очных конкурсов, таких как «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель года».

#### **Профессиональные конкурсы педагогов за 2024-2025 учебный год**

Конкурсное движение ДОУ, основной проблемой низкого показателя конкурсов педагогов по профмастерству является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов. Нехватка педагогических кадров вызывает

профессиональное выгорание, и соответственно у педагогов нет желания участвовать в профессиональных конкурсах.

Безрезультативными остаются участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и в грантах. Для прохождения первого этапа таких конкурсов впредь следует продумать пиар шаги для педагогов: это, в частности, оформление портфолио, эссе, раскрывающую сущность деятельности, распространение педагогического опыта на различных уровнях и т.д.

Коллективу ДОУ приложить усилия для решения одной из актуальных задач в сфере образования - профилактики профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности, и осуществления инновационного подхода к работе. Работу организовать таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

В следующем учебном году продолжать обращать серьезное внимание на конкурсное движения педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и грантах.

В конкурсной работе педагогов наблюдается пассивность, нет заинтересованности в участие, т.к. ситуация конкурса — это мобилизация внутренних ресурсов, необходимость точного расчета времени, огромное психологическое напряжение:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени;
- стрессовость, напряженность ситуации, которая может принести не только признание и успех, но и неудачу.

*Задачи: продолжать работу с педагогами на участие в конкурсах профмастерства различного уровня.*

- Стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.
- Развитие компетенций педагогов, творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности.
- Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов.
- Внедрение новых педагогических технологий в сферу образования.
- Выявление оригинальных, нетрадиционных подходов к обучению и воспитанию детей, стимулирование педагогического творчества.
- Возможность «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

**Достижения педагогов за 2024/2025 учебный год  
(победителей, призеров конкурсов, соревнований).**

№	Ф.И.О. педагога	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Форма участия (очное- выступление, заочное)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1,2,3 место и т.д.)
1	Динушова Л.Р.	РФ	заочное	Диплом 1 место
2	Гильмутдинова Р.З.	РФ	заочное	Диплом 1 место
3	Григорьева Е.Н.	РФ	заочное	Диплом 1 место
4	Григорьева Е.Н.	РФ	заочное	Диплом 2 место
5	Сагдеева А.А.	РТ	заочное	Диплом 1 место
6	Киямова А.Р.	РФ	заочное	Диплом 2 место
7	Каширина М.М.	РТ	заочное	Диплом 2 место

8	Муллагалиева А.А.	РФ	заочное	Диплом 1 место
9	Шарыпова А.А.	РФ	заочное	Диплом 2 место
10	Шарыпова А.А.	РФ	заочное	Диплом 3 место
11	Гильмутдинова Р.З.	РТ	заочное	Диплом 3 место
12	Капитонова И.П.	РТ	заочное	Диплом 3 место

**Достижения педагогов за 2024/2025 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований.**

№ пп	Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1, 2, 3 место и т.д.)	Форма участия (конкретизировать очное-выступление, олимпиада, соревнование и т.д. заочное - рисунок, поделка, проект и др.)	Ф.И., возраст участника	Ф.И.О., должность педагога, подготовившего конкурсанта
1.	«Летние олимпийские игры»	зональный	участник	очное	команда	Гильмутдинова Р.З.
2.	«Прыгай выше головы!»	РФ	участник	очное	команда	Герасименко М.В.
3.	«Счастливое детство»	регион	2 место	очное	команда	Герасименко М.В.
4.	«Детская спартакиада»	город	3 место	очное	Ходжаева Илана, Гатауллин Нурислам	Гильмутдинова Р.З.
5.	“Бэхет йолдызы”	РТ	1 место	очное	Валиева Ралина	Капитонова И.П.
6.	“Аңлашабыз дуслык телендә!”	РТ	3 место	очное	Валиева Ралина	Каширина М.М.
7.	«Северный ветер»	РФ	1 место	заочное	Коллектив «Лучики»	Первунина О.Н. Ахметшина А.А.
8.	«Грани таланта»	РФ	2 место	заочное	Коллектив «Лучики»	Первунина О.Н. Ахметшина А.А.
9.	«Жар-Птица России»	РФ	1 место	заочное	Коллектив «Лучики»	Первунина О.Н. Ахметшина А.А.
10.	«Созвучие»	РТ	1 место	очное	Коллектив «Лучики»	Первунина О.Н. Ахметшина А.А.
11.	«Звездочки 21 века»	город	1 место	очное	Коллектив «Лучики»	Первунина О.Н. Ахметшина А.А.
12.	«Жаворонок Закамья»	РФ	1 место	очное	Коллектив «Лучики»	Первунина О.Н. Ахметшина А.А.
13.	«Юный мастер»	город	участник	очное	Мухаметшина Айлина	Каширина М.М.

**Достижения педагогов за 2024/2025 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований.**

№	ФИО педагога	должность	Доля детей (призеров, лауреатов)
<b>1</b>	Григорьева Е.Н.	воспитатель	2
<b>2</b>	Баранова Ю.Г.	воспитатель	0
<b>3</b>	Ганиева Э.М.	педагог-психолог	6



4	Гильмутдинова Р.З.	инструктор по ФК	5
5	Динушова Л.Р.	воспитатель	2
6	Ибатуллина Л.И.	воспитатель	0
7	Каширина М.М.	воспитатель	2
8	Киямова А.Р.	воспитатель	2
9	Захарова К.А.	воспитатель	0
10	Капитонова И.П.	вос-ль по обучению ТЯ	2
11	Шитовкина М.А.	воспитатель	0
12	Матвеева Т.М.	воспитатель	5
13	Зиновьева Е.Л.	воспитатель	0
14	Мухамадиева Г.К.	воспитатель	1
15	Муллагалиева А.А.	воспитатель	1
16	Первунина О.Н.	муз.руководитель	10
17	Ахметшина А.А.	муз.руководитель	10
18	Сагдеева А.А.	воспитатель	2
19	Стяжкина З.Э.	воспитатель	2
20	Шарыпова А.А.	воспитатель	2
21	Хурамшина Ф.Ф.	воспитатель	0

**Вывод и проблемы по данному направлению:** Педагогический состав МАДОУ «Детский сад №108 «Счастливое детство» в основном имеет небольшой стаж и опыт работы. Согласно годовому плану по МАДОУ проведены следующие конкурсы среди воспитанников: «Джалиловские чтения», «Первые шаги в науку», «Юный мастер», «Туган телем – Тукай теле» и др. У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В следующем учебном году продолжать работу по конкурсному движению среди воспитанников ДОУ, с целью увеличения количества занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

#### Активность участия педагогов Вашего ДОУ в деятельности педагогических сообществ

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1	Григорьева Е.Н.	Мастер-класс	“Бумагопластика с элементами оригами”	Развивающее обучение	республиканский
2	Каширина М.М.	Мастер-класс	“Бумагопластика с элементами оригами”	Развивающее обучение	республиканский
3	Баранова Ю.Г.	Мастер-класс	“Бумагопластика с элементами оригами”	Развивающее обучение	республиканский
4	Баранова Ю.Г.	Выступление	“Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через игры-головоломки”	Развивающее обучение	регион
5	Сагдеева А.А.	Методическая помощь	Производственная практика студентов «НПК»	Развивающее обучение	Республика
6	Герасименко М.В.	Выступление	“Прыжи через резинку, как метод нейрокоррекции детей”	Развивающее обучение	республиканский
7	Киямова А.Р.	Выступление	“Эффективные приемы и методы работы воспитателя”	Развивающее обучение	регион
8	Гильмутдинова Р.З.	Выступление	“Прыжки через резинку в детском саду”	Развивающее обучение	Российский

9	Динушова Л.Р.	Выступление	“Прыжки через резинку в детском саду”	Развивающее обучение	Российский регион
10	Марченко О.В.	Выступление	“Эффективные приемы и методы работы воспитателя”	Развивающее обучение	регион
11	Гильмутдинова Р.З.	Выступление	“Воспитание в современной образовательной среде”	Развивающее обучение	Межрегион
12	Ганиева Э.М.	Участие	“Воспитание в современной образовательной среде”	Развивающее обучение	Межрегион
13	Киямова А.Р.	Участие	“Воспитание в современной образовательной среде”	Развивающее обучение	Межрегион
14	Баравнова Ю.Г.	Выступление	“Лэпбук “Народы Поволжья”	Развивающее обучение	Регион
15	Баравнова Ю.Г.	участник	“Ментальная арифметика” как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста”	Развивающее обучение	Всероссийский
16	Григорьева Е.Н.	участник	“Ментальная арифметика” как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста”	Развивающее обучение	Всероссийский
17	Каширина М.М.	публикация	“Применение плоскостных игр-головоломок в развитии интеллектуальных способностей детей старшего возраста”	Развивающее обучение	Город
18	Баранова Ю.Г..	публикация	“Применение плоскостных игр-головоломок в развитии интеллектуальных способностей детей старшего возраста”	Развивающее обучение	Город
19	Григорьева Е.Н.	публикация	“Применение плоскостных игр-головоломок в развитии интеллектуальных способностей детей старшего возраста”	Развивающее обучение	Город
20	Баранова Ю.Г.	выступление	“Банк энергизатора, как средство создания положительной психологической атмосферы в учебной группе”	Развивающее обучение	район
21	Григорьева Е.Н.	выступление	“Банк энергизатора, как средство создания положительной психологической атмосферы в учебной группе”	Развивающее обучение	район
22	Сагдеева А.А.	Публикация	Газета “Көмеш кыңгырау”	Развивающее обучение	республика
23	Муллагалиева А.А.	публикация	Газета “Көмеш кыңгырау”	Развивающее обучение	республика
24	Герасименко М.В.	Выступление	«Спортивные прыжки через резинку, как метод двигательной нейрокоррекции детей»	Развивающее обучение	район
25	Герасименко М.В.	Выступление	“Прыжки через резинку – это не только игра!”	Развивающее обучение	город
26	Герасименко М.В.	Выступление	“Робототехнические наборы, как средство развития дошкольников”	Развивающее обучение	республика
27	Капитонова И.П.	Выступление	“Робототехнические наборы, как средство развития дошкольников”	Развивающее обучение	республика
28	Герасименко М.В.	Учасие	“Компетенции педагога: факторы влияющие на качество подготовки учащихся”	Развивающее обучение	республика

29	Каширина М.М.	Выступление	“Воспитание ребенка в монородительской семье”	Развивающее обучение	район
30	Каширина М.М.	участник	“Ментальная арифметика” как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста”	Развивающее обучение	Всероссийский
31	Динушова Л.Р.	Выступление	“Интерактивное пространство по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста”	Развивающее обучение	Всероссийский
32	Мухамадиева Г.К.	Выступление	«Образовательная среда ДОО как средство воспитания культуры межнационального общения»	Развивающее обучение	Всероссийский
33	Киямова А.Р.	Выступление	«Наставничество молодых специалистов в ДОУ»	Развивающее обучение	район
34	Киямова А.Р.	Участие	«Аутизм: мы вместе!»	Развивающее обучение	Всероссийский
35	Шарыпова А.А.	выступление	«Тернистый путь к успеху»	Развивающее обучение	Район
36	Матвеева Т.М.	выступление	“Педагогический дуэт: путь к мастерству”	Развивающее обучение	район
37	Шарыпова А.А.	Выступление	“Фонематический слух и фонематическое восприятие”	Развивающее обучение	республика
38	Матвеева Т.М.	Выступление	“Фонематический слух и фонематическое восприятие”	Развивающее обучение	республика
39	Шарыпова А.А.	Выступление	Презентация “Наш чистый город”	Развивающее обучение	регион
40	Шарыпова А.А.	Выступление	“Репрессия детей группы риска в рамках развития психолого-педагогической помощи в ДОУ”	Развивающее обучение	район
41	Шарыпова А.А.	Мастер-класс	“Использование роботехнического набора Мататалаб для ознакомления детей с культурой народов Поволжья”	Развивающее обучение	республика
42	Шарыпова А.А.	Выступление	“Технологии проектной и исследовательской деятельности”	Развивающее обучение	регион
43	Хурамшина Ф.Ф.	Выступление	“Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО”	Развивающее обучение	регион
44	Гильмутдинова Р.З.	Участие в судейской коллегии	“Детская спартакиада”	Развивающее обучение	район
45	Гильмутдинова Р.З.	Выступление	“Использование нейробалансиров на занятиях”	Развивающее обучение	район
46	Ганиева Э.М.	Выступление	“Использование нейробалансиров на занятиях”	Развивающее обучение	район
47	Гильмутдинова Р.З.	Выступление	“Использование нестандартного и нетрадиционного оборудования на занятиях”	Развивающее обучение	республика
48	Ибатуллина Л.И.	Выступление	“Прыжки через резинку – это не только игра!”	Развивающее обучение	город
49	Капитонова И.П.	Выступление	“Мәктәпкече яшьтәге балаларны А.Алиш экиятләре белән таныштырганда цифрлы	Развивающее обучение	регион

			технология – «Робомышь» куллану»		
50	Первунина О.Н.	Выступление	“Осуществление модели наставничества “педагог-ребенок”	Развивающее обучение	район
51	Сухова А.М.	выступление	“Преподаватель вокала или наставник по вокалу с одаренными детьми в детском саду”	Развивающее обучение	район
52	Ибатуллина Л.И.	выступление	“Прыжки через резинку”	Развивающее обучение	район

**Качество освоения программного материала детьми на 2024-2025 учебный год:**

уровень	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высокий уровень:	134 – 59%	226 – 69%	213– 66%
Средний уровень:	90 – 39%	98 – 30%	110 – 34%
Низкий уровень:	3 – 2%	1 – 1%	0 – 0%

**Пути решения:**

1. Педагогам продолжать повышать свой профессиональный уровень: проходить курсовую подготовку, принимать участие в семинарах и конференциях различного уровня, проходить процедуру аттестации для присвоения категории и соответствия занимаемой должности; принимать активное участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель года».
2. Формирование методической компетенции педагогов в области развития продуктивных видов деятельности, обучение методическим приемам организации совместной деятельности ребенка и взрослого, детского коллектива.
3. Уделить внимание самообразованию.

Исходя из анализа педагогической деятельности за 2024-2025 учебный год, с учетом направлений программы воспитания и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Цель: создавать условия для повышения доступности и качества дошкольного образования за счёт развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Формирование у детей патриотических чувств на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории. Знакомить детей с госсимволами.
2. Создание системы физкультурных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по физической подготовке детей, организации отдыха детей, их оздоровления.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ: формировать основы безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, активно вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность различного характера по обучению и воспитанию детей.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через участие педагогов в грантах, в конкурсах профмастерства различного уровня.

## 2. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2025-2026 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственн
1.	<p><b>Педсоветы:</b></p> <p>№ 1 Педагогический совет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>№ 2 Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Организация отдыха детей»</p> <p>№ 3 Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к культурному наследию большой и малой Родины»</p> <p>№ 4 Итоговый педагогический совет «О наших успехах».</p>	<p>28 августа</p> <p>26 ноября</p> <p>28 февраля</p> <p>24 мая</p>	<p>Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Узк. специали сты Воспитатели групп</p>
2.	<p><b>Медико-педагогические советы:</b></p> <p>№ 1 «Организация закаливания детей в разных возрастных группах. Практикум по оказанию первой медицинской помощи».</p> <p>№ 2 «Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятиях по физической культуре»</p>	<p>16 ноября</p> <p>27 апреля</p>	<p>Педагог- психолог Ст.медсестра Ст.воспитател ь Воспитатели групп</p>
3.	<p><b>Семинар - практикумы:</b></p> <p>№1 семинар-практикум для педагогов «Основы цифровой безопасности – как включить в образовательный процесс»</p> <p>№2 Семинар-практикум для педагогов «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>№ 3 Семинар – практикум для педагогов по теме «Система работы по обеспечению участия педагогов в конкурсном движении, в грантах».</p>	<p>23 октября</p> <p>19 января</p> <p>15 марта</p>	<p>Воспитатели Ст. воспитатель Узкие специалисты</p>

4.	<p><b>Мастер - классы:</b></p> <p><b>№ 1</b> Мастер-класс для воспитателей «Проект «История для детей» Цели: повышение уровня знаний и умений воспитателей при разработке исследовательского проекта. Воспитатель: Гилимшина А.М.</p> <p><b>№ 2</b> Мастер-класс «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста» Цель: дать участникам мастер-класса практические знания о пользе подвижных игр для детей дошкольного возраста. Инструктор по ФК: Гильмутдинова Р.З.</p> <p><b>№ 3</b> Дискуссионный круглый стол «Педагогическая идея» обсуждение преимущественности детского сада и начальной школы Старший воспитатель: Герасименко М.В.</p>	<p>23 октября</p> <p>18 январь</p> <p>26 апрель</p>	<p>Воспитатели Ст. воспитатель Узкие специалисты</p>
5.	<p><b>Календарные даты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Всемирный день защиты животных» (5 октября)</li> <li>• «Всемирный день психического здоровья» (10 октября)</li> <li>• «День отца в России»</li> <li>• «День народного единства» (4 ноября)</li> <li>• «Синичкин день» (21 ноября)</li> <li>• «День матери в России»</li> <li>• «День неизвестного солдата» (3 декабря)</li> <li>• «Международный день инвалидов»</li> <li>• «Международный день родного языка» (21 февраля)</li> <li>• «День защитника Отечества» (23 февраля)</li> <li>• «Международный женский день» (8 марта)</li> <li>• «Всемирный день театра» (27 марта)</li> <li>• «День пожарной охраны » (30 апреля)</li> <li>• День Победы (9 мая)</li> <li>• «Международный день семьи» (15 мая)</li> <li>• «День России» (12 июня)</li> </ul>		<p>Воспитатель Ст. воспитатель Узкие специалисты</p>

6.	<p><b>Смотры-конкурсы по ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первые шаги в науку!» (защита исследовательских проектов)</li> <li>• Конкурс чтецов «Туган телем – Тукай теле»</li> <li>• Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»</li> <li>• Конкурс чтецов «День родного языка»</li> <li>• Конкурс среди воспитанников старших и подготовительных групп: «Юный мастер»</li> </ul> <p><b>Конкурсы профессионального мастерства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методических разработок, конспектов ОД по ПДДТ</li> <li>• Методических разработок, конспектов ОД по нравственному воспитанию</li> <li>• Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2025 года)</li> </ul> <p><b>Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны</b></p> <p><b>Детские конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Всезнайка»</li> <li>• «Звездочки 21 века»</li> <li>• «Кубик Рубика»</li> <li>• «Татар кызы. Татар малае»</li> <li>• Смотр-конкурс по ПБДД «Агитбригада»</li> <li>• «Юный мастер»</li> <li>• «Три Т»</li> <li>• «Сөяр»</li> <li>• «Хочу все знать!»</li> </ul> <p><b>Конкурсы профессионального мастерства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зеленый огонек»</li> <li>• «Воспитатель года»</li> <li>• «Музыкальный руководитель года»</li> </ul>	<p>январь февраль май октябрь</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Метод совет</p> <p>Заведующий ДОУ Ст.воспитатель муз.руководи тели, педагог- психолог, воспитатели</p>
7.	<p><b>Выставки детских рисунков и поделок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенний переполох»</li> <li>• «Хочу быть похожим на папу!»</li> <li>• «Знаю дорожные правила!»</li> <li>• «Синичкин день»</li> <li>• «Единственной маме на свете.....»</li> <li>• «Новогоднее волшебство!»</li> <li>• «Мой папа – мой герой!»</li> <li>• «Праздник весны глазами детей»</li> <li>• «По следам сказок Габдулы Тукая»</li> <li>• «Дорога глазами детей».</li> <li>• Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»</li> <li>• Конкурс чтецов «Поэзия подвига»</li> <li>• Фотовыставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Бабушка рядышком с дедушкой»,</li> <li>- «Спортивные выходные»,</li> <li>- «Вместе с папой»,</li> <li>- «Наши достижения».</li> </ul> </li> </ul>	<p>1.09-15.09 18.10.-22.10 26.09-30.09 21.11 -29.11</p> <p>01.12-31.12 21.02-25.02 09.03-13.03 25.04-29.04</p>	<p>Ст.восп-ль, Воспитатели, Родители воспитанников</p>



8.	<b>Проектная деятельность: (все возрастные группы)</b> 1. «Волшебный лес – полон чудес!» 2. «В гостях у сказки!» 3. «Как появилась музыка?» 4. «Новый год у ворот!» 5. «Любимая игрушка» 6. «Спорт – это здоровье и успех!» 7. «Изучаем свойства воды» 8. «Ни кто не забыт, ни что не забыто!» 9. «Безопасность дорожного движения!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Ст.воспитатель, Воспитатели, Родители воспитанников, Уз.специалисты
----	---	--	---

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ и РТ в детском саду»	сентябрь	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	«Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма»	октябрь	Воспитатель Ибатуллина Л.И.
3	«Организация клубной работы с семьей в процессе патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	Воспитатель Зиновьева Е.Л.
4	«Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Капитонова И.П.
5	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период»	октябрь	Мед.сестра Хайдарова Э.Р.
6	«Профессиональное выгорание»	апрель	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
7	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	Ст.воспитатель Герасименко М.В.

## Воспитательно-образовательная деятельность:

### 2.1. Организационно-педагогическая работа:

#### 2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

#### ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)

ТЕМА: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»

№ пп	Содержание	Ответственные
1.	Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета	Огородникова О.А. зав. ДОУ
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
3.	Итоги готовности групп и кабинетов к новому учебному году.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
4.	Методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования 2024-2025 учебном году в соответствии с ФОП ДО	ст. воспитатель воспитатели уз.специалисты
5.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Рабочих программ воспитателей групп и узких специалистов, программ и расписания дополнительного образования, сетки ООД, режимов дня, календарного образовательного графика и учебного плана ДОУ.	Огородникова О.А. зав. ДОУ
<b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</b>		
1.	Подготовка проекта Годового плана работы. Составление сетки ООД, расписания дополнительных образовательных услуг, режима дня, корректировка рабочих программ групп, разработка годовых планов ВОР.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
2.	Анализ эффективности летней оздоровительной работы ДОУ	ст. медсестра
3.	Оформление выставки творческих работ детей «Лето - ты какого цвета?»	воспитатели групп
4	Анализ смотра - готовности групповых помещений, кабинетов узких специалистов, музыкального и физкультурного залов к новому учебному году.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зам зав по ХР, ст. медсестра

## ПЕДСОВЕТ №2

Ноябрь

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Организация отдыха детей».

Цель: Повышение компетентности педагогов в применении здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников ДОУ.

<b>№ пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
1	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	Вступительное слово «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
3	Сообщение инструктора по ФК «Инновационные подходы к физическому развитию»	Гильмутдинова Р.З.
4	Мастер-класс от педагогов (проведение комплекса кинезиологических упражнений или самомассаж)	воспитатели
5	Обмен опытом «Что работает в моей группе?» (краткие выступления педагогов)	Воспитатели средних групп: Сагдеева А.А., Григорьева Е.Н., Баранова Ю.Г., Тухватуллина Г.И.
6	«Организация отдыха детей. Детский туризм».	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
7	Итоги решения педсовета	
<b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</b>		
1	Выступление медсестры «Медикопрофилактические аспекты здоровья»	Хайдарова Э.Р.
2	Оформление информационных стендов для родителей «Как провести прогулку с пользой»	Воспитатели групп
3	Анкетирование воспитателей «Использование здоровьесберегающих технологий в работе»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.

## ПЕДСОВЕТ № 3

Февраль

**Тема:** «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к культурному наследию большой и малой Родины»

**Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к культурному наследию; активизировать творческий потенциал педагогов.

<b>№ пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сообщение «Актуальность патриотического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	Из опыта работы воспитателя «Формы работы с детьми: музейные уголки, экскурсии, встречи с интересными людьми».	Воспитатель Сагдеева А.А.
3	«Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»	Воспитатель Матвеева Т.М.
4	« Знакомство детей с госсимволами».(обмен мнениями педагогов, из опыта работы)	Воспитатели
5	Анализ анкет для воспитателей «Как я реализую патриотическое воспитание в своей группе».	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
6	Разное	
<b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</b>		
1	Тематическая проверка в старших группах № 5, 3 и 12 Смотр-конкурс «История малой Родины»	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
2	Анкетировани воспитателей «Как я реализую патриотическое воспитание в своей группе».	Воспитатели старших и подгт.к школе групп

## ПЕДСОВЕТ № 4

Май

**Тема:** «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2025-2026 учебный год»

**Цель:** Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2025-2026 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Анализ выполнения годовых задач 2025- 2026 учебный год. Выполнение плана совместной работы ДОУ - школа	Огородникова О.А. зав. ДОУ
2	Анализ оздоровительной работы за учебный год	ст. медсестра Кукина Г.В.
3	«Оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе»	Герасименко М.В. ст. воспитатель
4	Утверждение плана работы, сетки мероприятий физкультурно – оздоровительного и художественно – эстетического циклов, плана развлечений, режима дня на ЛОП	Огородникова О.А. зав. ДОУ
5	Анализ работы узких специалистов ДОУ за учебный год.	Герасименко М.В. ст. воспитатель
<b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</b>		
1	Анализ выполнения Основной образовательной программы	Огородникова О.А. зав. ДОУ
2	Результаты готовности детей к обучению в школе	Герасименко М.В. ст. воспитатель
3	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год	инстр.по физ.культуре
4	Разработка проекта плана работы на ЛОП	Герасименко М.В. ст. воспитатель
5	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестра
6	Собеседование - отчеты педагогов о проделанной работе - отчет о работе по теме самообразования	Огородникова О.А. зав. ДОУ
7	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к ЛОП	Совет педагогов
8	Педагогическая неделя. Просмотр итоговых занятий	ст. воспитатель зав. ДОУ

## 2.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов

### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Октябрь

**Тема:** «Организация закаливания детей в разных возрастных группах. Практикум по оказанию первой медицинской помощи».

№	Содержание	Ответственные
1	Организация закаливания детей в разных возрастных группах.	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	Ст.медсестра Хайдарова Э.Р.

### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

март

**Тема:** «Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятиях по физической культуре»

№	Содержание	Ответственные
1	Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни.	Ст.воспитатель Инструктор по ФК
2	Проведение хронометража на занятиях по физической культуре	Ст.медсестра Хайдарова Э.Р.

## 2.1.3. Подготовка и проведение семинар - практикумов

### СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Сентябрь

**Тема:** «Основы цифровой безопасности – как включить в образовательный процесс»

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию основ цифровой безопасности дошкольников.

**Задачи:** оказать методическую помощь участникам образовательного процесса в формировании основ безопасности у детей дошкольного возраста;

разработать систему методической работы по формированию навыков безопасного поведения в различных опасных ситуациях.

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Что такое опасность и безопасность?	Ст.воспитатель воспитатели
2	Цифровая грамотность педагога: понятие, компоненты и модель цифровых компетенций.	Ст.воспитатель воспитатели
3	Основы безопасности в информационном пространстве.	Воспитатель Ибатуллина Л.И.

**Подготовка к семинару:**

1. Разработка презентаций

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Январь

Тема: «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания дошкольников»

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Создание насыщенной предметно-пространственной среды.	Ст.воспитатель воспитатели
2	Краткосрочный проект по ознакомлению с культурой родного края	Ст.воспитатель воспитатели
3	Приобщение к истории и культуре России и Татарстана	Воспитатель Капитонова И.П.

*Подготовка к семинару:*

1. Изучение современных образовательных технологий.
2. Разработка презентаций.

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 3

Март

Тема: «Система работы по обеспечению участия педагогов в конкурсном движении, в грантах».

№ пп	Содержание	Ответственные
1	Как организовать конкурсную жизнь своих воспитанников, чтобы она была успешной?	Ст.воспитатель воспитатели
2	Конкурсное движение – один из инновационных путей роста профессиональной компетентности воспитателя детского сада.	Ст.воспитатель воспитатели

*Подготовка к семинару:*

1. Изучение современных образовательных технологий.
2. Разработка презентаций.

#### **2.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов**

№ 1 Мастер-класс для воспитателей «Проект «История для детей»

Цели: повышение уровня знаний и умений воспитателей при разработке исследовательского проекта.

Воспитатель: Гилимшина А.М.

№ 2 Мастер-класс «Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»

Цель: дать участникам мастер-класса практические знания о пользе подвижных игр для детей дошкольного возраста.

Инструктор по ФК: Гильмутдинова Р.З.

№ 3 Дискуссионный круглый стол «Педагогическая идея» обсуждение преимущественности детского сада и начальной школы

Старший воспитатель: Герасименко М.В.

#### **2.1.5. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье к семейным ценностям» группа №5	Ноябрь	Муллагалиева А.А.
2.	«Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье к семейным ценностям» группа №12	Ноябрь	Мухамадиева Г.К.
3.	«Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье к семейным ценностям» группа №3	Ноябрь	Зиновьева Е.Н.
4.	Подготовительная к школе группа № 10 «Я – гражданин России»	Ноябрь	Захарова К.А.
5.	Подготовительная к школе группа № 14 «Я – гражданин России»	Ноябрь	Шайхутдинова Ч.М.



### 3. Административная и методическая деятельность

#### 3.1.1. Информационно-методическая деятельность

№	Тема, мероприятие	Срок	Ответственные
	Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы «Аktion»	Август-сентябрь	Старший воспитатель
1	Подготовить документацию согласно номенклатуре дел (ОП ДО в соответствии с ФОП, календарный учебный график, учебный план, годовой план ДОУ, карту максимальной нагрузки, режимы дня)	Сентябрь	Огородникова О.А. Герасименко М.В.
2	Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Герасименко М.В.
3	Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Герасименко М.В.
4	Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	Ноябрь	Герасименко М.В.
5	Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому материалу»	Февраль	Герасименко М.В.
6	Обновить содержание информационных уголков в группах и холлах.	Сентябрь Декабрь Март	Герасименко М.В. Воспитатели групп
7	Пополнить уголки групп «Родной край» новыми материалами. (ЭРС)	Ноябрь	Герасименко М.В. Капитонова И.П.
8	Подготовить материалы по аттестации педагогов (1 и высшая кв. категории, СЗД)	Сентябрь-декабрь	Герасименко М.В.
9	Пополнить папки «В помощь молодым педагогам», «Консультации» новыми материалами в соответствии с ФОП	В течение года	Герасименко М.В.
10	Приобрести плакаты, игровое оборудование для ООД и самостоятельной деятельности детей	В течение года	Герасименко М.В.

#### 3.1.2. Работа методического совета

**Цель:** координация усилий педагогов, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, развитие инновационной деятельности и образовательного пространства, помощи молодым специалистам, успешной работы с родителями и развитию ДОУ в целом:

**Состав метод. совета:**

1. Сагдеева А.А. – воспитатель высшей кв. категории
2. Динушова Л.Р. - воспитатель первой кв. категории
4. Капитонова И.П. - воспитатель по обучению детей татарскому языку, первая кв. кат
5. Гильмутдинова Р.З. – инструктор по физической культуре, высшая кв. категория

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Заседание № 1«Организационное»</b> 1. Составление и утверждение плана работы Методического совета на текущий учебный год.	Август	Ст.воспитатель, Совет педагогов
2.	<b>Заседание № 2«Разработка дополнительных материалов к годовому плану на 2024-2025 учебный год»</b> 1. Разработка содержания педагогических недель к годовому плану. 2. Разработка положений о смотрах – конкурсах по ДОУ. 3. диагностика профессиональных компетенций (анкетирование воспитателей).	август-сентябрь	Ст.воспитатель Совет педагогов
3.	<b>Заседание № 3 «Организация работы в зимний период»</b> 1. Создание условий на территории ДОУ. 2. Организация новогодних праздников.	ноябрь	-//-
4.	<b>Заседание № 4«Самообразование педагогов»</b> 1. Проверка документации педагогов по самообразованию (перспективных планов, папок по самообразованию, конспектов ООД, дидактических пособий); 2. Формы распространения педагогического опыта воспитателей к аттестации.	январь	-//-
5.	<b>Заседание № 5 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</b> 1. Составление проекта плана на летний оздоровительный период. 2. Подготовка выставки выносного оборудования для игр детей в летний период.	апрель	-//-
6.	<b>Заседание № 6 «Итоговое»</b> 1. Итоги деятельности педагогического коллектива за 2024– 2025 учебный год (создание презентации); 2. Анализ работы Совета педагогов за прошедший учебный год.	май	-//-

### 3.1.3. Организационный контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответств	Прим.
<b>Контрольно-диагностическая деятельность ОДО</b>				
<b>Тематический контроль</b>				
1.	Приемка ДОУ к началу нового 2024 – 2025 учебного года	август	члены комиссий	
<b>Контрольно-диагностическая деятельность ДОУ</b>				
<b>Тематический контроль</b>				
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	Ст. воспит.,	
2.	Тематическая проверка в старших группах № 1, 4, 10 и 14 «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	декабрь	Члены комиссии,	

3.	«Оценка уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе» гр.№ 7 и 8	апрель-май	педагог-психолог	
<b>Оперативный контроль ДОУ</b>				
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Сентябрь-май (Приложение №1)	Зав. ДОУ, Ст.воспит Ст. мед. Завхоз	
2.	Организация питания.			
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.			
4.	Оздоровительные мероприятия.			
5.	Режим двигательной активности детей.			
6.	Организация работы с родителями.			
7.	Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы.			
8.	Организация предметно-развивающей среды.			
9.	Оценка работы воспитателя за день.			
10.	Анализ санитарного состояния помещений.			
11.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности			
12.	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»			
13.	Сохранность имущества			
14.	Экономия воды, света			
<b>Предупредительный контроль ДОУ</b>				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель	
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям			
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4.	Подготовка к открытым занятиям			
5.	Контроль применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
6.	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики по усвоению программного материала.			
<b>Смотры-конкурсы ДОУ</b>				
1.	Конкурс и защита исследовательских проектов «Первые шаги в науку!»	октябрь	Метод. совет	
2.	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия» (лучшая зимняя площадка)	декабрь		
3.	Конкурс чтецов среди татарских групп «Туган телем – Тукай теле»	февраль		
4.	Конкурс чтецов «День родного языка» (все возрастные группы)	февраль		
5.	Конкурс среди воспитанников старших и подготовительных групп: «Юный мастер»	март		
6.	Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2026 года)	май		
<b>Творческие отчеты</b>				
1.	Творческие работы аттестующийся педагогических работников (портфолио)	октябрь	Эксперт. комиссия	
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспит., у зк. спец.	
3.	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	2 раза в год	Рук-ли кружков	
<b>Диагностика</b>				
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья,	сентябрь	Ст.	

	физического развития, освоения основной образовательной программы ДОУ	январь, апрель	воспит., Ст. медсемст ра, Узк.специ алисты Воспитат ели
2.	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников		
3.	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан		

### 3.1.4. Совещания при заведующей

месяц	вопросы	ответственные
Август	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Организация работы МДОУ в 2025/2026 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 3. О подготовке ко Дню знаний. 4. Утверждение плана на сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст. медсестра
Сентябрь	1. Результаты августовской педагогической конференции 2. Организация дополнительных платных услуг; 3. Организация контрольной деятельности в ДОУ. 4. Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний 5. Разработка плана повышения результативности участия в конкурсах педагогов и детей. 6. Утверждение плана на октябрь	Заведующий  Ст.воспитатель
Октябрь	1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. 2. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 6. Осенние работы по благоустройству территории 7. Итоги оперативного и производственного контроля. 8. Утверждение плана работы на ноябрь	Заведующий Завхоз Ст.медсестра Завхоз  уполномоченный по ОТ  ст. медсестра  заведующая
Ноябрь	1. Итоги работы по аттестации педагогов ДОУ 2. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 3. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 4. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Утверждение плана работы на декабрь	Ст.воспитатель,  ст. медсестра  гл.бухгалтер
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024г.	Заведующая, ст.воспитатель муз.руководитель  заведующий делопроизводитель

	<p>3. Состояние участков и территории ДОУ</p> <p>4. О работе ДОУ в праздничные дни.</p> <p>5. Утверждение плана работы на январь</p>	<p>Ст.воспитатель Завхоз заведующая</p>
Январь	<p>1.О подготовке статистического отчета.</p> <p>2. Анализ работы за первое полугодие 2025-2026 уч. года</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей за 2025 год, анализ посещаемости.</p> <p>4.Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>5.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>6. Трудовая дисциплина в ДОУ</p> <p>7.Утверждение плана работы на февраль</p>	<p>заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>Ст.воспитатель Профком,</p>
Февраль	<p>1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p> <p>3. Анализ работы пищеблока</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5. Подготовка к утренникам 23 февраля, 8 марта.</p> <p>6. Проведение общего родительского собрания на подготовительной группе</p> <p>7.Утверждение плана работы на март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>ст. воспитатель заведующий</p>
Март	<p>1. Противоаварийные мероприятия</p> <p>2. Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2026 года. Об организации детского питания</p> <p>3. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований Сан ПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5. Утверждение плана работы на апрель</p>	<p>Завхоз Ст.м/с, бухгалтер</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Заведующий</p>
Апрель	<p>1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>2. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>3.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5. комплектование групп на новый учебный год</p> <p>6. Участие в городских методических мероприятиях</p> <p>7. Утверждение плана работы на май.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>комиссия по ОТ заведующий</p>
Май	<p>1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду</p> <p>2.Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ.</p> <p>3. О переводе ДОУ на летний режим работы</p> <p>4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>5.О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>6. Организация работ по благоустройству ДОУ</p> <p>6.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>7. Утверждение плана на летний период (июнь - август)</p>	<p>Заведующий</p> <p>комиссия по ОТ заведующий заведующий Завхоз</p> <p>Завхоз Заведующий</p>
Лето (июнь-июль, август)	<p>1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.</p> <p>2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>3.Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>5.О ходе подготовки к новому учебному году.</p>	<p>Ст. медсестра,</p> <p>комиссия по ОТ заведующая ст. медсестра</p>

	7. Организация досуга детей. 8. Организация работы по профилактике ДДТП. 9. Итоги оперативного и производственного контроля. - анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.	Завхоз ст.воспитатель ст.воспитатель заведующая
--	---	--

### 3.1.5. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка памяток и (или) буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, заведующий
2	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
5	Оказание адресной помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

### 3.1.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответст	Примеч
1.	«Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» • Подготовка ДОУ к новому учебному году - итоги проверки • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	27.08.24	Зав. ДОУ, Зам. зав по х/ч	

2.	<p><b>«Организация осенних работ по благоустройству территории»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории</li> <li>• Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организации режимных моментов.</li> <li>• Итоги оперативного контроля</li> </ul>	8.11.24	Зав.ДОУ Зам. зав по х/ч	
3.	<p><b>«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей в зимний период</li> <li>• Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Итоги оперативного контроля</li> </ul>	10.01.25	Зав.ДОУ Ст.м/с Председатель профкома	
4.	<p><b>«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение бизнес – плана за 2023 год и 1 квартал 2024 года.</li> <li>• Организация против паводковых мероприятий</li> <li>• Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	6.03.25	Зав.ДОУ Зам. Зав по х/ч	
5.	<p><b>«Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год.</li> <li>• Итоги педагогической работы</li> <li>• Организация работы коллектива в летний период</li> <li>• Организация ремонтных работ</li> </ul>	15.05.25	Зав. ДОУ, Ст.воспит атель, Педагог- психолог	

### 3.2. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности.

<b>1. Организация деятельности групп</b>		
Составлять диагностические карты	В течение года	Ст.воспитатель воспитатель
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т. п.)	В течение года	Старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	По необходимости	Ст.воспитатель, воспитатели, медработник
<b>2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель

Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Ст.воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Ст. воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Ст.воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Ст. воспитатель
<b>3. Методическое обеспечение дистанционного обучения</b>		
Провести педагогический совет «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
Подготовить цифровые материалы для проведения занятий с дошкольниками с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Сентябрь, январь	Ст. воспитатель, педагоги
Подготовить для родителей памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель
Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по вопросам применения в работе постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678	По запросам	Ст.воспитатель
<b>4. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования</b>		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФООП ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь –октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение всего года	Старший воспитатель

### 3.2.1. Повышение профессионального мастерства:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>
Киямова А.Р.	«Развитие связной речи с помощью эйдетики»
Григорьева Е.Н.	Творческое конструирование с элементами дизайна (бумага)
Матвеева Т.М.	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
Муллагалиева А.А.	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»



Шарыпова А.А.	Легоконструирование, знакомство с LEGO education
Стяжкина З.Э.	«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
Мухамадиева Г.К.	«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»
Марченко О.В.	«Влияние положительных эмоциональных состояний на креативность и адаптационный потенциал детей старшего дошкольного возраста»
Баранова Ю.Г.	«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»
Хурамшина Ф.Ф.	«Пальчиками играем – речь развиваем»
Ибатуллина Л.И.	«Сенсорное развитие детей младшего возраста с помощью дид.игр»
Каширина М.М.	«Веселая логика»
Сагдеева А.А.	«Развитие мелкой и общей моторики у детей 4-5 лет»
Динушова Л.Р.	«Развитие математических представлений в дошкольном возрасте»
Капитонова И.П.	«Использование ИКТ-технологий для детей дошкольного возраста»
Гильмутдинова Р.З	Использование нестандартного оборудования в детском саду
Первунина О.Н.	«Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»

### 3.2.2. Диагностика профессиональной компетентности

№	Мероприятие	срок	ответственный
1	Организовать анкетирование воспитателей: «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
2	«Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Старший воспитатель
3	«Потребности в знаниях и компетенциях»	Февраль	Старший воспитатель
4	«Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Март	Старший воспитатель
5	Организовать анкетирование коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности.	Май	Старший воспитатель

### 3.2.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

№	Мероприятие	срок	ответственный
1	Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель
2	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить	В течение года	Старший воспитатель

	индивидуальные планы самообразования		
3	Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
4	Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года» - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Музыкальный руководитель года»	В течение года	Старший воспитатель
5	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, республики	В течение года	Старший воспитатель

### 3.3 Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2025-2026 учебный год.

**Цель:** Продолжить работу по установлению взаимосотрудничества с социумом и формированию положительного имиджа ДОУ.

№	Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	PR – мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа сайта ДОУ,</li> <li>• страница ВК</li> <li>• установка Доски Почёта,</li> <li>• организация дней открытых дверей,</li> <li>• презентации,</li> <li>• публикации,</li> <li>• публичный доклад</li> </ul>	Сентябрь-май	Заведующий ст. воспитатель
2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка визитки ДОУ</li> <li>• информационные стенды</li> <li>• фоторепортажи</li> <li>• выпуск памяток по направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>• родительская почта</li> <li>• оформление записей в книге отзывов для гостей ДОУ</li> </ul>	Сентябрь-май	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты Ст. воспитатель
4.	Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг (оздоровительные, образовательные, консультационные) согласно Уставу ДОУ	Согласно ОП	Сентябрь-май	Заведующий
5.	Личный имидж администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по благоустройству территории</li> <li>• развитие МТБ ДОУ</li> </ul>	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ
6.	Имидж персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	Сентябрь-май	Старший воспитатель

		по ДОУ, УО, РТ, региону и РФ • повышение квалификации на проф. курсах		
1.	Разнообразить связи ДОУ с различными организациями, общественностью	• ГУЗ «Детская городская больница №4» • МАОУ СОШ № 42 • Гмназия № 29 • ДОУ № 118 • ФГБОУ ВПО «НИСПТР» • ПМПК	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
2.	Принять участие воспитанникам и сотрудникам ДОУ в городских и региональных мероприятиях	• Выступление педагогов на августовских совещаниях • Участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах	Сентябрь-май	Ст. воспитатель
3.	Совершенствовать формы работы с родителями	• Тематические развлечения • Проектная семейная деятельность • Открытые ООД • Конференции • Всеобуч • Родительские мастерские • Выставки рисунков	Сентябрь-май	Ст. воспитатель

### 3. 4. Подготовка и аттестация кадров

#### 3.4.1. Циклограмма работы с педагогами:

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Подготовительный этап</b>			
1.1.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, а так же «педагог-методист» и «педагог-наставник», к предъявляемым квалификационным требованиям по должности «воспитатель» и вариативным формам проведения аттестации.	Сентябрь, январь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Аттестуемые
1.2.	Работа с нормативными документами	сентябрь	
1.3.	Подготовка перечня материалов, необходимых для исследования результативности педагога	сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Подготовка для изучения вопросов компьютерного тестирования для всех групп педагогов (воспитателей, узких специалистов)	август	
1.5.	Создание банка данных воспитателей ДОУ, прошедших курсы аттестационных экспертов, с целью формирования экспертных групп ОДО	август-сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
<b>II. Организационный этап</b>			
2.1.	Прием заявлений от работников ДОУ на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	Сентябрь, январь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Аттестуемые
2.2.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	сентябрь.	

2.3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 20245/2026 уч.год»	август	Ст. воспитатель
2.4.	Оформление приказа о проведение аттестации	до 10 октября	Зав. ДОУ
2.5.	Оформление отчета – информации аттестующих педагогов на I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности для проведения экспертизы результатов деятельности	за 2 недели до экспертизы	Аттестуемые
2.6.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на соответствие занимаемой должности	за 10 дней до проведения аттестации	Зав. ДОУ Ст.воспитатель , Аттестуемые
2.7.	Оформление заявки ГАК по проведению экспертизы результатов деятельности претендентов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	за 4 недели до экспертизы	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
2.8.	Составления графика проведения экспертизы на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	октябрь	Эксп. группа
<b>III. Этап проведения экспертизы</b>			
3.1.	Изучения уровня профессионализма: •смотр творческих лабораторий; •анализ документов	октябрь - ноябрь	
3.2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с формой, заявленной аттестуемым: •анализ документации; •анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; •оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ; •посещение мероприятий и их оценка; •проведение анкетирования	октябрь - ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная группа
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующих педагогов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная группа
3.4.	Подготовка экспертного заключения и	ноябрь	Экспертная группа
3.5.	Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	в течение 10 дней	Зав. ДОУ Аттестуемые
<b>IV. Заключительный этап</b>			
4.1.	Итоговое заседание аттестационной комиссии: •заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; •обсуждение экспертного заключения, представления (возможны вопросы); • оформление решения аттестационной комиссии (журнал выдачи аттестационных листов, аттестационные листы)	ноябрь	Главная аттестационная комиссия
4.2.	Оформление решения аттестационной комиссии издание приказа МО и Н РТ о присвоении сотруднику высшей, I квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности	в течение месяца	

4.3.	Запись в книге выдачи аттестационных листов ДОУ, оформление записи в трудовой книжке	в теч.1 недели	Ст.воспитатель Делопроизводитель
4.4.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ;</li> <li>• составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>• анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год</li> </ul>	май	Ст.воспитатель

**3.4.2. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

**План повышения категорийности педагогов на 2025-2026 гг.:**

п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Переподготовка	Категория	Повышение квалификации по годам (год планируемого прохождения курсов и аттестации)				
						2024	2025	2026	2027	2028
1.	Огородникова Ольга Александровна	Зав. ДОУ	Высшее, БГПУ, учитель логопед., 2000		Без/кат					
2.	Герасименко Марина Викторовна	Старший воспитатель	Высшее, НГПИ, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		Высшая		+			
3.	Первунина Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее, ТРУК, руководитель самодеятельных хоров, 1991 ВУМ, бакалавр менеджмента, 1996	ТИСБИ, психология и педагогика дошкольного образования	Первая		+			
4.	Ганиева Эльмира Муллануровна	Педагог-психолог	Высшее, НГПИ, педагог-психолог, 2010 г.	ТИСБИ, психология и педагогика дошкольного образования, 2018 г	б/к		+			
5.	Гильмутдинова Розалия Замировна	Инструктор по физической культуре	Высшее, КамГиФ, инструктор-методист по лечебной физкультуре и массажу, 2005	ТИСБИ, психология и педагогика дошкольного образования, 2014	высшая			+		

6.	Капитонова Ирина Петровна	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Высшее, ЕГПУ, родной язык и литература, 2006	НИСПТР, педагогика и психологии дошкольного образования, 2015	первая					+	
7.	Баранова Юлия Георгиевна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, педагогическое образование, 2017 г.	НГПУ, учитель-логопед, 2023 г.	высшая					+	
8.	Григорьева Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, дошкольная педагогика и психология	НИСПТР, дошкольная педагогика и психологии, 2020	первая				+		
9.	Мухамадиева Гульнар Кавсаровна	Воспитатель	Высшее, НГПИ преподаватель, дошкольной педагогики и психологии, 2010		высшая					+	
10.	Стяжкина Зульфия Эргашевна	Воспитатель	Высшее, НГПИ преподаватель, дошкольной педагогики и психологии, 2005		Первая					+	
11.	Хурамшина Феруза Фархадбаевна	Воспитатель	Высшее, ЕГПУ, родной язык и литература, 2006	НИСПТР, педагогика и психологии дошкольного образования, 2015	Высшая					+	
12.	Шарьпова Анна Александровна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель русского языка и литературы, 2009	НИСПТР, дошкольная педагогика и психология.	Высшая					+	
13.	Каширина Мария Михайловна	Воспитатель	высшее	КИУ им. В.Г.Темирясова, педагогика и психология дошкольного образования, 2016 г.	Высшая				+		

14.	Марченко Оксана Васильевна	Воспитатель	Среднее проф-ое образование, НПК, 2021 г.		б/к				+	
15.	Киямова Айсылу Ришатовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, педагогика и методика начального образования, 2007 г.	ТИСБИ, психология и педагогика дошкольного образования, 2016 г.	первая				+	
16.	Динушова Лейсан Рафиловна	Воспитатель	Высшее, «Камский инситут», инженер-эколог, 2011 г.	КИУ им. В.Г.Темирясова, педагогика и психология дошкольного образования, 2020 г.	первая			+		
17.	Ибатуллина Лейсан Илдусовна	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, педагогика и методика начального образования, 2012 г.	ТИСБИ, психология и педагогика дошкольного образования, 2022 г.	б/к		+			
18.	Сагдеева Альбина Альбертовна	Воспитатель	Высшее, ЕГПУ, учитель тат.языка, 2008 г.	НИСПТР, дошкольное образование, 2014 г.	высшая		+			
19.	Муллагалиева Алия Альбертовна	Воспитатель	Высшее, ЕГПУ, учитель тат.языка, 2000 г.	НИСПТР, дошкольное образование, 2014 г.	высшая			+		
20.	Матвеева Татьяна Михайловна	Воспитатель	Высшее	ООО «Столичный учебный центр», воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации, 2020 г.	б/к			+		



**Аттестующиеся педагоги на 2025-2026 учебный год**

	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>Претендуемая кв. категория</b>	<b>Сроки предыдущей аттестации</b>	<b>Срок подачи заявления</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

### 3.4.3. Расстановка кадров на 2025-2026 учебный год

№ группы	возраст детей.	Количество детей	Воспитатели групп
№ 1	6-7	25	Каширина М.М.
№ 2	4-5	21	Григорьева Е.Н.
№ 3	5-6	25	Шитовкина М.А.
№ 4	6-7	26	Шарыпова А.А.
№ 5	5-6	24	Муллагалиева А.А.
№ 6	4-5	25	Сагдеева А.А.
№ 7	3-4	25	Динушова Л.Р.
№ 8	3-4	26	Гилимшина А.М.
№ 9	4-5	22	Баранова Ю.Г.
№ 10	6-7	25	Матвеева Т.М.
№ 11	4-5	23	Ибатуллина Л.И.
№ 12	5-6	26	Мухамадиева Г.К.
№ 14	6-7	25	Киямова А.Р.

**Ст. воспитатель:** Герасименко М.В.

**Муз. руководитель:** Первунина О.Н.; Ахметшина А.А.

**Инструктор по физической культуре:** Гильмутдинова Р.З.

**Воспитатель по обучению детей татарскому языку:** Капитонова И.П.

**Педагог-психолог:** Ганиева Э.М.

### 3.4.4. Качественный состав педагогических работников на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О., возраст	должность	Проф. стаж			образование			категория		
			До 5	5-10	Более 10	среднее	С/С, С/П	В	В	1	б\к
1.	Герасименко М.В.	Ст. восп.			+			+	+		
2.	Ганиева Э.М.	Психолог	+					+			+
3.	Первунина О.Н.	Муз. рук..			+			+		+	
4.	Гильмутдинова Р.З.	Физ. инст			+			+	+		
5.	Капитонова И.П.	Восп тат.я		+				+		+	
6.	Хурамшина Ф.Ф..	Восп			+			+	+		
7.	Шарыпова А.А.	Восп			+			+	+		
8.	Зиновьева Е.Л.	Восп					+				+
9.	Григорьева Е.Н.	Восп	+							+	
10.	Матвеева Т.М.	Восп	+					+			+
11.	Киямова А.Р.	Восп		+				+		+	
12.	Муллагалиева А.А.	Восп			+			+	+		
13.	Мухамадиева Г.К	Восп			+			+	+		
14.	Сагдеева А.А.	Восп			+			+	+		
15.	Каширина М.М.	Восп			+			+	+		
16.	Баранова Ю.Г.	Восп		+				+	+		
17.	Стяжкина З.Э.	Восп			+			+		+	
18.	Ибатуллина Л.И.	Восп	+					+			+
19.	Динушова Л.Р.	Восп	+					+		+	
20.	Захарова К.А.	Восп									
21.	Шитовкина М.А.	Восп									
22.	Шайхутдинова Ч.М.	Восп									
23.	Гарафеева Э.Р.	Восп									
24.	Закирова С.И.	Восп									
25.	Валиева Л.Х.	Восп									

#### По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 5 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 3 педагогов;
- 3) Более 10 лет – 11 педагогов.

#### Возрастной состав педагогов:

Возраст	Педагоги
До 20 лет	-
С 21-30 лет	-
С 31-40 лет	7
С 41-50 лет	9
С 51-55 лет	3
<b>Итого:</b>	<b>25</b>

### 3.5. План работы с молодыми специалистами

**Цель:** оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства.

**Задачи:** помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	август	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговой ООД в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	в течение года	Старший воспитатель, наставники
6.	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	в течение года	Старший воспитатель
7.	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Старший воспитатель
8.	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель
<b><i>Педагогическая гостиная молодого воспитателя</i></b>			
8.	<u>Тема:</u> «Документация воспитателя»	сентябрь	Старший воспитатель
9.	<u>Тема:</u> «Планирование воспитательно – образовательного процесса согласно ФОП ДО»	октябрь	Старший воспитатель
10.	<u>Тема:</u> «Подготовка воспитателя к проведению ООД»	ноябрь	Старший воспитатель
11.	<u>Тема:</u> «Организация взаимодействия с родителями: Родительские собрания	декабрь	Старший воспитатель
12.	<u>Тема:</u> «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФОП ДО»	январь	Старший воспитатель
13.	<u>Тема:</u> «Игры и упражнения в процессе режимных моментов»	февраль	Старший воспитатель
14.	<u>Тема:</u> «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ»	март	Старший воспитатель
15.	<u>Тема:</u> «Планирование воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период»	апрель	Старший воспитатель

### 3.5.1. Мотивация и стимуляция кадров

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе интернет сайтов и публикация конспектов мероприятий	сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	сентябрь-май	
3.	Направлять на курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по программам реализуемым в ДОУ, инновационным технологиям и обучать на авторских курсах	сентябрь-май	
	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	сентябрь-май	
4.	Организовать подписку методической литературы и периодической печати	сентябрь/и юнь	
5.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и управлении образования	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
6.	Участие в организационно-педагогической работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить просмотры ООД по ОО к тематическим проверкам;</li> <li>• проводить просмотры ООД по ОО по обмену опытом;</li> <li>• проводить работу по наставничеству;</li> </ul> Участие в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь-май	Ст. воспитатель
7.	Работа по самообразованию (показ занятий, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Обобщение опыта по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешная адаптация детей вДОУ</li> <li>• Речевые игры по УМК в режимных моментах</li> <li>• Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку</li> <li>• Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах</li> <li>• Развитие взаимоотношений у детей со сверстниками в театрализованной деятельности</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни детей дошкольного возраста</li> <li>• Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя ДОУ в направлении</li> </ul>	Сентябрь-май	узкие специалисты, воспитатели

	<p>музыкального развития дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный фольклор</li> <li>• Внедрение в образовательный процесс STEM-технологий (логороботы)</li> <li>• Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста</li> <li>• Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками</li> <li>• Нетрадиционные формы работы с родителями</li> </ul> <p>вДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры в летний период на участке</li> </ul>		
9.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагогов
10	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	январь	Педагог-психолог
11.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года», «Музыкальный руководитель года»	сентябрь-май	Заведующий

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

##### 4.1. План работы по мониторингу качества освоения ООП ДОУ

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Медико–педагогический совет	Октябрь, март	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
3	Диагностика 1 этап в первой половине учебного года с целью определения зон образовательных потребностей каждого ребенка	декабрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
4	Коррекционно - развивающая работа, индивидуальная работа	ноябрь-январь	Старший воспитатель, педагог-психолог, ст. м\с, педагоги ДОУ
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
6	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
7	Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации.	В 2024 году ежемесячно, далее – 1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
8	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
9	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель

## 5. План работы ППК

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
	Заседание ППК ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м/сестры
	Подготовка документов на городскую ПМПК.	Педагог-психолог
	Итоговое заседание ППК: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м/сестры

### Декабрь

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ результатов диагностики детей: - обследования мотивационной готовности детей к школе; - уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Педагог-психолог
2	Анализ МКР по физическому развитию детей, 1 этап.	Инструктор по физ. культуре Гильмутдинова Р.З.
3	Анализ результатов диагностики детей по усвоению программного материала по государственным языкам РТ	Воспитатель по обучению татарскому языку Капитонова И.П.

### Апрель

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ МКР по физическому развитию детей за учебный год	Инструктор по физ.культуре
2	Итоги диагностики по музыкальному развитию в ДОУ за учебный год	Музыкальный руководитель
3	Результаты диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому и родному языкам	Воспитатель по обучению тат.языку
4	Анализ результатов диагностики детей: - обследования мотивационной готовности детей к школе; - уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Педагог-психолог.

5	Анализ мониторинга уровня усвоения программного материала за второе полугодие. Результаты внутренней экспертизы результатов усвоения программного материала в старших, подготовительных группах. Итоги внутренней экспертизы результатов диагностики детей усвоения программного материала по татарскому и родному языкам.	Старший воспитатель
---	---	---------------------

## 6. Система оздоровительной работы.

### 6.1 Закаливание детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Оптимизация режима</b>			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№ 9, 11	ежедневно	Воспитатели, педагог – психолог, старшая медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1-13	ежедневно	Старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1-13	ежедневно	Воспитатели
<b>2.</b>	<b>Организация двигательного режима</b>			
2.1.	Физкультурные занятия	1-13	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Физ. инструктор, воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	1-13	ежедневно в зале или на воздухе 5-8 мин.	Воспитатели, физ. инструктор
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1-13	ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Физкультминутки	1-13	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1-13	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
2.6.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатели, физ. инструктор
2.7.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1-13	ежедневно	Физ. инструктор, воспитатели
2.8.	Индивидуальная работа по развитию движений	1-13	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, физ. инструктор
2.9.	Прогулки - походы	ст., подг.	1 раз в месяц	Воспитатели
2.10	Спортивный досуг	1-13	ежемесячно	Воспитатели, физ. инструктор
2.11.	Неделя здоровья	1-13	3 раза в год (последняя неделя квартала)	Воспитатели физ. инструктор
2.12.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	ср. – подг. гр.	3 раза в год	физ. инструктор



2.13.	Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	Физ. инструктор
2.14.	Самостоятельная двигательная активность	1-13	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели
2.15.	Музыкально – ритмические движения	1-13	2 раза в неделю	Музыкальные руководители
2.16.	Игры и забавы	1-13	ежедневно	Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Охрана психического здоровья детей</b>			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1-13	ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Песочная терапия	1-13	ежедневно	Педагог психолог
3.3.	Сказкотерапия	1-13	ежедневно	Педагог-психолог
3.4.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все возр. группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты
<b>4.</b>	<b>Профилактика заболеваемости</b>			
<i>Подготовительный период</i>			Сентябрь - октябрь	
4..	Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели
<i>Период повышенной заболеваемости</i>			1-я декада ноября 2-я декада декабря	
4.. 2	Лимонно – чесночная смесь	1-13	15	Ст. м/с
4.3	Оксалиновая мазь, мазь виферон	1-13	ежедневно	Ст. м/с
4.4	Полоскание горла солевым раствором 0,5 %	1-13	10	Ст. м/с
4.5	Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1-13	ежедневно	воспитатели
4.6	Режим проветривания и влажной уборки	1-13	ежедневно	контроль ст. м/с
<i>Период реабилитации и подготовки к нераспространению гриппа</i>			3-я декада декабря 3-я декада января	
4.7	Игровой массаж	1-13	ежедневно	воспитатель
4.8	Натуротепия: лук, чеснок в группах	1-13	ежедневно	воспитатели
4.9	Оксалиновая мазь	1-13	ежедневно	воспитатели
4.10	Ароматерапия с пихтовым маслом	1-13	10	Воспитатели
4.11	Лимонно – чесночная смесь	1-13	10	Ст. м/с
<i>Период гриппа</i>			1-я декада декабря 3-я декада марта	
4.12	Интерферон, оксалиновая мазь	1-13	ежедневно перед прогулкой	Ст. м/с
4.13.	Санация носоглотки солевым раствором 0,5 %	1-13	ежедневно	Ст. м/с
4.14.	Точечный массаж	1-13	ежедневно	Воспитатели
4.15.	Ароматерапия с сосновым маслом	1-13	ежедневно	Воспитатели

<b>Период нового повышения заболеваемости</b>			1-я декада апреля 1-я декада мая	
4.16.	Адаптогены - элеутерококк		10	Ст. м/с
4.17.	Витамиотерапия	1-13	ежедневно	Ст. м/с
<b>Реабилитационные мероприятия</b>				
4.18.	Точечный массаж	1-13	ежедневно	Воспитатели
<b>5.</b>	<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	1-13	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.4.	Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с
5.5.	Сон с доступом воздуха	1-13	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с
5.6.	Обширное умывание	со ср.гр	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с,
5.7.	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с
5.8.	Контрастные воздушные ванны	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.9.	Игровой массаж	1-13	ежедневно	Воспитатели
5.10.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1-13	ежедневно	Воспитатели
<b>6.</b>	<b>Организационная работа</b>			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	1-13	в течение года	Воспитатели
6.2.	Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спортивный зал		в течение года	Заведующий, физинструктор
6.3.	Антропометрия	1-13	сентябрь, апрель	Ст . м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	1-13	сентябрь	Ст . м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений	1-13	в течение года	Ст . м/с
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	1-13	в течение года	Ст . воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. - подг. гр.	3 раза в год	Физинструктор
6.8.	Медицинское обследование состояния здоровья	1-13	2 раза в год	Ст. м/с.
6.9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	Ст. воспитатель, ст. м/с

## 6.2 Здоровьесберегающие технологии

№ п/п	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
<b>1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>				
1.1	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели, физ. инструктор
1.2.	Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, педагог – психолог
1.3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.4.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.5.	Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.6.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.7.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, физинструктор
1.8.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Физинструктор
<b>2. Технологии обучения здоровому образу жизни</b>				
2.1.	Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе); ранний возраст – в групповой комнате.	Все группы	Воспитатели, физинструктор
2.2.	Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 – ю половину дня	Все группы	Воспитатели, педагог – психолог
2.3.	Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели, педагог - психолог
2.4.	Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели, физинструктор
2.5.	Занятия из серии ЗОЖ	1 раз в неделю	Со ср.гр.	Воспитатели
<b>3. Коррекционные технологии</b>				
3.1.	Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий. муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Музыкальные руководители
3.2.	Пескотерапия	В свободное время, как часть занятия	Все группы	Психолог
3.3.	Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых группах	Со старшего возраста	Воспитатели, психолог

## 7. Воспитательная система.

### 7.1 План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ, Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
2	Совещание при заведующем по вопросам: «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма с обсуждением проблемных вопросов»;	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели всех возрст. групп
3	Акция «Внимание - дети!»	Сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
4	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», «дом – школа – дом» в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели подгт. групп № 1, 4, 10, 14
5	Мониторинг сформированности компетентности безопасного поведения детей на улице.	Январь	Воспитатели старших групп № 3, 5, 12
6	Консультация для педагогов: «Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД.	1 раз в квартал	Творческая группа, воспитатели.
8	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	Ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели.
9	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Февраль	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
10	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	Март	Ст.воспитатель
11	Круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета.	Апрель	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ.
12	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек».	Апрель	Творческая группа, воспитатели.
13	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД.	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ.

14	Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Май	Воспитатели подгт.к школе групп № 1, 4, 10, 14
15	Заседание творческой группы по теме: «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»	Май	ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа.
16	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, узкие специалисты, ст.восп.
17	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа, ст.восп.
18	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.восп.
19	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	Ст.воспит
20	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	Сентябрь-май	Ст.воспит, ответст за охрану труда
21	Оснащение центров БДД.	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация для родителей: «Рекомендации родителям по ПДД», «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители», «Пешеход - невидимка: для чего нужен светоотражающий значок?»	Сентябрь, ноябрь, март, май	Воспитатели.
2.	Групповое родительское собрание с участием инспектора ГИБДД "Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?"	Май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели подгот. групп № 1, 4, 10, 14
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города».	Декабрь	Воспитатели старших групп № 5, 3, 12
4.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Сентябрь-май	Воспитатели
5.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
6.	Оформление для родителей памяток «Родитель-первый учитель безопасного поведения на дороге», «Безопасность ради жизни»	Ноябрь-декабрь	Ст.восп., Воспитатели

7.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности».	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели.
8.	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ, странички в соц.сетях ВК «ДОУ № 108 «Счастливое детство»	Октябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, ст.воспит, ответственный за сайт
9.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МАДОУ по профилактике детского дорожного травматизма.	Май	Воспитатели.
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели.
11.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	Июнь, декабрь	Ст. воспит.

#### **Работа с детьми**

1.	Тематическая неделя «Зеленый огонек» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения).	Сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспит.
2.	Выставка рисунков детей «Зеленый огонек».	Апрель	Творческая группа, воспитатели.
3.	Музыкальное развлечение «Дорожные ловушки»	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
4.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	Сентябрь-май	воспитатели.
5.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД.	Сентябрь-май	Воспитатели.
6.	Спортивное развлечение "Эстафета «зеленого огонька»" с участием родителей.	Ноябрь, февраль	Инструктор по ф/к воспитатели. (ст., подгт.группы)
7.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД.	Март	Воспитатели.
8.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	В течение года	Воспитатели.
9.	Участие детей в городских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
10.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику).	Ежемесячно	Ответственный за организацию работы по профие ДДТТ, воспитатели.

## 7.2 Основы Безопасности Жизнедеятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (со 2 младшей группы) по разделам: <b>Ребенок и другие люди:</b> «Кто нас окружает», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Когда ты один дома», «Если тебя обидели» <b>Ребенок и природа:</b> «Опасные растения», «Маленький да удаленький», «Собака бывает кусачей», «Рядом вода» <b>Безопасность ребенка в быту:</b> «Наши друзья и враги», «Опасности дома», «Пожар – это страшное бедствие» <b>Ребенок и его здоровье:</b> «Изучаем свой организм», «Чтобы быть здоровым», «Если ты заболел», «Врачи – наши помощники», «О роли лекарств и витаминов» <b>Ребенок на улице города:</b> «Мчатся по улице автомобили», «Помнить обязан любой пешеход», «Проезжая часть», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети».	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	март	Воспитатели
<b>С педагогами</b>			
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	сентябрь-май	Завхоз
2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями. Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	сентябрь-май	Ст. воспитатель
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по ОБЖ.	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей ОБЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
<b>С родителями</b>			
1.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Рекомендации родителям по ОБЖ»	март	Воспитатели
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		Родители

### 7.3 Пожарная безопасность

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Беседы и ООД с детьми о правилах пожарной безопасности в группе пожарных (со 2 младшей группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с путями эвакуации, по микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	Сентябрь -май	
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности (ПБ)» (пожарной безопасности) совместно с Гим. №29 и СОШ 42 № 7 и 8 (подгот. группа)	сентябрь-май	
<b>С педагогами</b>			
1.	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	сентябрь-май	Зав.ДОУ, Завхоз
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ПБ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по игрового и наглядного материала по ПБ	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
5.	Организация лекций инспектора Пожарной службы	Сентябрь-май	Зав.ДОУ,
<b>С родителями</b>			
1.	Профилактическая работа по предупреждению пожароопасных ситуаций посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатели Родители Ст. воспит Воспит
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	
3.	Выпуска памяток «Осторожно, огонь!»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

#### План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию О.В.Чермашенцева «Обучение дошкольников безопасному поведению»: 1. «О правилах важных - пожаробезопасных» 2. «Огонь и «укротитель огня» 3. «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!» 4. «Основные правила пожарной безопасности» 5. «Детские шалости с огнем и их последствия» 6. «Осторожно, огонь!» 7. «Спички – причина пожара!»	1 раз в месяц	Педагоги групп



2	Развлечения: 1. «Приключения лесных жителей». 2. «Пожарные на учении».	ноябрь, июнь	педагоги старших, подгот. групп
3	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО).	1 раз в месяц  1 раз в год	Воспитатели  Совет педагогов
4	Выставка: Выставка детских рисунков: «Спички детям не игрушки!». «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!»	ноябрь, июнь	Педагоги старших, подгот. групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.	В режимные моменты	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: -Беседы о правилах поведения при пожаре; «Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?»; «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!». - Викторина: «Как это бывает?». -Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	сентябрь-май	Педагоги групп
7	<b>Работа с родителями:</b> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. - Привлечение родителей к проектной деятельности: «О правилах важных - пожаробезопасных» - Совместное участие в творческих викторинах.	май  сентябрь-май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, Педагоги групп

## 8. Культурно-досуговая деятельность

### 8.1. Праздники и развлечения на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1.	«День Знаний»	Старшие и подг. группы (совместно с родителями)	Муз. руководители
2.	«Веселый светофор»	Средние, старшие, подг.	Инструктор по ФК
3.	«С днем дошкольного работника!»	Средние, старшие, подг.	Муз. руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1.	«Мы растем здоровыми»	Все возрастные группы	Инструктор по ФК
2.	«Поздравляем дедушек,	Средние, старшие, подг.	муз.рук

	поздравляем бабушек!»		
3.	«Сюмбеля»	Все возрастные группы	Муз. руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
1	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Все возрастные группы	Муз.руководители, воспитатели
2	«Синичкин день!»	Все возрастные группы	Муз.руководители, воспитатели
3	«День матери»	Средние, старшие, подгт.гр (совместно с родителями)	Муз.руководители, воспитатели, инстр.по ФК
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Старшие и подгт.к школе группы (совместно с родителями)	Муз.руководители, воспитатели, инстр.по ФК
2	Фольклорный праздник «Каземәсе»	Старшие и подгт.к школе группы (совместно с родителями)	Муз.руководители, воспитатели
3	Новогодние праздники «Сказка в гости приходи»	Все возрастные группы	Муз.руководители, воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	«Нам не страшен мороз!»	Старшие, подгт. группы(совместно с родителями)	Инструктор по ФК
2	Акция «Птичья столовая»	Все возрастные группы	Педагоги, родители воспитанников
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1	«Родной язык – мое богатство!»	Все возрастные группы	Муз.руководитель, воспитатели, воспитатель по об. тат. языку
2	Фольклорный праздник «Широкая масленница»	Все возрастные группы	Муз. руководитель Инструктор по ФК Педагоги, родители воспитанников
3	«День защитников Отечества!»	Старшие и подгт. группы	Инструктор по ФК Педагоги, родители воспитанников
<b>МАРТ</b>			
1	Праздничные программы «Для милых, дорогих!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель воспитатели
2	Фольклорный праздник «Навруз»	Все возрастные группы	Муз.руководитель, воспитатели, воспитатель по об. тат. языку
3	Развлечение «Встречаем птиц»	Все возрастные группы	Педагоги, родители воспитанников
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1.	«Праздник-безобразник»	Все группы	Муз.руководитель, воспитатели,

			родители воспитанников
2.	День рождения Г.Тукая	Сред., стар., подгот. группы	Воспитатель тат. языка
3.	«Разноцветные мячи»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК
<b>МАЙ</b>			
1.	Акция «Со страниц военных лет» «Читаем детям о войне»	Старш. группы и средн. группы	Воспитатели, родители воспитанников
2.	«Нас в школу приглашают зазорные звонки!»	подготовительные группы	Муз.руководитель, воспитатели, родители воспитанников

## 9.СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан

#### 9.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ национального состава детей ДОУ.	сентябрь-май	Воспитатель по обуч. тат. языку
2.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	сентябрь-май	Зав. ДОУ
3.	Дифференцированный подход к подбору кадров	сентябрь-май	Зав. ДОУ
4.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	сентябрь-май	Ст. воспитатель
5.	Дни открытых дверей	апрель	Зав. ДОУ,
6.	Организация работы сайта ДОУ	сентябрь-май	Ст. воспитатель, Узк. специалисты
7.	Пополнить методический кабинет материалом по ЭРС	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС	сентябрь-май	Воспитатель по обуч. тат. языку
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обуч. тат. языку
10.	Диагностирование и информирование родителей об уровне усвоения детьми родного (татарского) языка	сентябрь, январь, апрель	Воспитатели по обучению. род. языку
11.	Организация консультаций (групповых и индивидуальных)	сентябрь-май по плану	
12.	Встречи и беседы с родителями		
13.	Открытые показы ООД по ОО Коммуникация (татарский язык)	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обуч. тат. языку
14.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях	сентябрь-май по плану	Ст. воспитатель, Узк. специалисты
15.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь-май	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
16.	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке	сентябрь-май	Администрация, Воспитатели групп, Узк. специалисты
17.	Контроль, согласно циклограмме оперативного контроля, тематический контроль	сентябрь-май	Администрация, Воспитатели групп, Узк. специалисты

## 9.2. Организация мероприятий, смотров – конкурсов на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Тематические недели: «Международный день родного языка» «Праздник Г.Тукая!»	Февраль	Воспитатели групп
2.	Развлечения: • «Сәмбелә» • «Каз өмәсе» • «Нәүрүз»	октябрь декабрь апрель	Воспитатели, узкие специалисты
3.	Конкурс чтецов по творчеству М. Джалиля. Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая «Без Тукай оныклары»; Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство!»	октябрь апрель февраль	Воспит.по обучению тат.яз, узкие специалисты, воспитатели
4.	Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Творчество Джалиля - детям» Выставка рисунков: «Волшебный мир сказок А.Алиша»;	октябрь	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Конкурс театр.деятельности «Сәяр» Смотр-конкурс «Татар малае. Татар кызы»,	Октябрь, март	Комиссия ДОУ
6.	Участие в праздниках и развлечениях с театрализованной деятельностью	сентябрь-май	Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>С педагогами</b>			
1.	Организация курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	1 раз в месяц	Воспитатель по обучению детей тат.яз
2.	Проведение оперативного контроля «Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям» (Сәмбелә)	октябрь	Ст.воспит, совет педагогов
3.	Педчас «Использование мнемотехники, эйдетики при обучении родному (татарскому) и татарскому языкам»	ноябрь	Ст.воспит, воспитатели групп с обучением на тат.языке
5.	Семинар среди педагогов «STEM -технологии в обучении дошкольников татарскому языку»	январь	Воспитатель по обучению детей тат.яз, ст.восп., воспитатели
6	Обучение педагогов татарских групп по применению УМК «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.яз, ст.восп.

7	<b>Консультации для педагогов:</b> Консультирование педагогов по повышению качества обучения детей татарскому языку через применение УМК (для русских групп) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы и приёмы развития речи детей в детском саду</li> <li>• Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями</li> <li>• Консультация для родителей             <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок в двуязычной семье»</li> <li>• «Родной язык в семье» тат. группы</li> </ul> </li> <li>• «Влияние речи родителей на развитие речи детей»</li> </ul>	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.яз
8.	Трансляция опыта работы по обучению татар.языку в подг.гр. в соц.сетях (ВКонтакте)	По плану	Воспитатель по обучению детей тат.яз
<b>С родителями</b>			
1.	<b>Групповые консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок в двуязычной семье»</li> <li>• «Родной язык в семье» тат. группы</li> <li>• Влияние речи родителей на развитие речи детей</li> </ul> <b>Памятки:</b> «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» <b>Буклеты:</b> «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей тат.языку, воспитатели
2.	Оформление тематического стенда «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» (ср.группа)	ноябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз,
4.	Круглый стол «Изучаем татарский язык вместе» (старшая группа)	сентябрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз,

### 9.3. Работа по использованию ЭРС

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>С детьми</b>			
1.	Проведение цикла ООД по теме: «Знакомство с республиками Поволжья» (культура, традиции, костюмы, фольклор, праздники): «Татарстан», «Башкортостан», «Чувашия», «Россия», «Мордовия», «Марий-Эл», «Удмуртия».	сентябрь-май	Воспитатель по обуч. тат. языку, Воспитатели
2.	Организация бесед, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дню рождения и творчеству А.Алиша»;</li> <li>• «Международному дню родного языка»;</li> <li>• «Дню рождения и творчеству М.Джалиля»;</li> <li>• «Дню рождения и творчеству Г.Тукая».</li> </ul>	октябрь сентябрь февраль апрель	
3.	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей.	сентябрь-май	

4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья	сентябрь-май	Воспитатель по обуч.тат. языку, Муз.руководитель
5.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	сентябрь-май	
<b>С педагогами</b>			
1.	Организация и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭРС в работе с детьми	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обуч.тат. языку, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Открытые показы образовательной деятельности с использованием УМК, режимных моментов, развлечений с детьми		
3.	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка	сентябрь-май	
<b>С родителями</b>			
1.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через итоговые занятия.	День открытых дверей	Воспитатель по обуч.тат. языку Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	сентябрь-май	
3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	сентябрь-май	
4.	Организация совместных семейных праздников, досугов, праздников в национальных традициях в детском саду.	сентябрь-май	
5.	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок.		
6.	Совместная детско-родительская выставка «Достопримечательность родного города»		
<b>Преимственность со школой</b>			
1.	Взаимопосещения ООД и праздников в СОШ № 42, «Гимназия № 29» (во время каникул)	по плану	Воспитатель по обуч.тат. языку
2.	Участие в совместных выставках детских работ	апрель	Воспитатели, ст.воспит.
3.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч.тат. языку
4.	Анкетирование родителей воспитанников татарской национальности подготовительных к школе групп: «Ваш выбор образовательного учреждения»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч.тат. языку

## 10. Система взаимодействия ДООУ с другими организациями, социальными партнерами

### 10.1 План работы по преемственности ДООУ и СОШ № 42, «Гимназия № 29»

Содержание работы	Сроки	Организация
Анализ результатов адаптации выпускников ДООУ к условиям школы.	Октябрь	Психолог СОШ 42, психолог ДООУ
Анализ результатов стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 7 и 8 на начало учебного года. Выработка общих рекомендаций.	Ноябрь	Психолог СОШ 42 психолог ДООУ
Посещение уроков в начальной школе.	Февраль	Педагог психолог учителя нач.кл., воспит. подг. групп
Совместное изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп № 7 и 8 на конец учебного года.	Апрель	Психолог СОШ 42 психолог ДООУ
Анализ работы за 2024-2025 учебный год, выработка совместного плана на 2024-2025 учебный год.	Май	Психолог СОШ 42 психолог ДООУ

#### План совместной работы МАДОУ № 108 «Счастливое детство» С МБОУ СОШ №42 по вопросу преемственности

**Цель:** *обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, включая национальное образование, в рамках реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС.*

#### Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования, придав педагогическому процессу целостность, последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и оздоровление детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Обеспечить условия для эффективного развития целевых ориентиров выпускника ДООУ для дальнейшего успешного обучения в школе.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

#### Работа с педагогами

1	Составление договора о взаимодействии и обеспечении преемственности между МАДОУ № 108 и СОШ № 42.	Сентябрь	Герасименко М.В.
2	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
3	Мониторинг развития уровня усвоения программного материала детьми подготовительных групп (1 этап).	Октябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты



4	Взаимоизучение образовательных программ ДОУ и СОШ.	Октябрь	Воспитатели групп, учителя начальных классов
5	Приглашение учителей на педагогический совет №4 «Создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад - семья»	Март	Старший воспитатель завуч начальных классов
6	Консультация «Система упражнений, формирующих речемыслительную деятельность будущих первоклассников»	Декабрь	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
7	Консультация: «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ посредством дидактических игр».	Февраль	Восп. по обуч. тат.яз. Капитонова И.П.
8	Взаимопосещения уроков в школе и организованной образовательной деятельности в подготовительных к школе группах ДОУ.	Февраль Март	Учителя начальных классов Воспитатели групп
9	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп.	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
10	Совместная работа педагогов-психологов ДОУ и СОШ по проведению мониторинга и коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Педагог-психолог Ганиева Э.М.
11	Проведение совместных педагогических часов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, включая обучение двум государственным языкам, преемственности программ, осуществления единого подхода к воспитанию нравственных привычек и поведенческих норм детей.	В течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель

#### **Работа с родителями**

1	Интегрированное родительское собрание для подготовительных групп «Интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школе» с участием учителя-наставника школы на собраниях с родителями будущих первоклассников.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Приемы воспитания самостоятельности и трудолюбия в дошкольном возрасте»	Апрель	Воспитатель
3	Групповые родительские собрания: «Ваш ребенок на пороге школы».	Декабрь	Воспитатели подг.групп
4	Дни открытых дверей (знакомство с методами работы по подготовке детей к обучению к школе).	Декабрь Февраль Май	Зав. ДОУ
5	Оформление папки-передвижки для родителей будущих первоклассников.	Март	Воспитатели подг.групп

6	Взаимодействие с другими организациями: - со специалистом ОДН, - с педагогами дополнительного образования («Заман», «Ледовый дворец», «ГДТиМ», «ШШК», «ДЮЦ № 14», «Огниво», Центральная библиотека)	В течение года	Ст.воспитатель
7	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ	В теч. года	Педагоги ДОУ и СОШ

#### Работа с детьми

1	Пополнение атрибутами сюжетно-ролевой игры «Школа»	Сентябрь	Воспитатели групп № 1,4,10,14
2	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса «Олимпийские игры»	Январь	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп, учитель 1 класса
3	Экскурсии в школу с целью знакомства с традициями школьной жизни: – посещение школьной линейки в День Знаний, Праздника Букваря; – посещение школьного музея; – посещение классной комнаты, спортивного зала, школьной библиотеки.	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп № 1, 4, 10, 14
3	Участие в интеллектуальных конкурсах: «Всезнайка», «Турнир смекалистых», «Дошколенок», «Эрудит», «Росток Супер-Ум», «Супер – Уникум», «Умка», « Кубик Рубика», «Хочу все знать», «Первые шаги в науку»	В течение года	Ст.воспитатель Герасименко М.В.
4	Диагностика определения стартового уровня воспитанников к школьному обучению.	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
5	Организация сюжетно-ролевой игры «Школа» с целью формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели групп № 1, 4, 10, 14
6	Чтение художественных произведений о школьной жизни, об учителе: – «Скоро в школу», «Новый ранец» Шорыгиной Т.А.; – «Парта Гугеце» С.Ванге; – «Первый день» А.Г. Алексина.	В течение года	Воспитатели групп 1, 4, 10, 14
7	Заучивание стихотворений: – «В школу» З.Н. Александровой; – «Читалочка» В. Берестова; – «Мы любим нашу школу» А. Саконской;	В течение года	Воспитатели групп 1, 4, 10, 14

	– «День учителя» А. Дементьева.		
9	Просмотры ООД с целью выявления уровня овладения детьми подготовительных групп родным, татарским языками.	В течение года	Ст. воспитатель Завуч начальной школы
10	Совместное спортивно - познавательное развлечение « Зеленый патруль»	Октябрь	Ст. воспитатель Завуч начальной школы
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности в соответствии с ФГОС	Сентябрь	Зав. ДОУ Директор СОШ № 42
2	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и СОШ (договор, план работы)	Сентябрь	Зав. ДОУ Директор СОШ № 42
3	Создание системы психологического сопровождения дошкольников и первоклассников	Октябрь	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ № 42
4	Размещение информации на интернет-сайте ДОУ	В течение года	Зав. ДОУ
5	Создание банка данных о способных и одаренных детях		Педагог-психолог Ганиева Э.М.
6	Отслеживание успеваемости детей, поступивших в татарские классы.		восп. по обуч. тат.яз Капитонова И.П.

## **11. Взаимодействи с родителями (законными представителями) воспитанников**

### **11.1 Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Создать условия для реализации партнёрских отношений между ДОУ и семьёй через совместные мероприятия.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение Дней Открытых дверей для родителей с просмотром ООД	Ноябрь, март	Ст. воспитатель, педагоги
2	Отчет по самообследованию ДОУ	Май	Заведующий, ст. воспитатель
3	Работа с родителями на сайте ДОУ	В теч. года	Шарыпова А.А.

4	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных соревнованиях	В теч. года	Ст. воспитатель
5	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки, буклеты) по вопросам воспитания и обучения	В теч. года	Педагоги
6	Ознакомление с изучаемым программным материалом по УМК, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В теч. года	Воспитатели по обучению татарскому языку
7	Проведение индивидуальных бесед в утренний и вечерний отрезок времени	В теч. года	Педагоги
8	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В теч. года	Узкие специалисты
9	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В теч. года	Ст. воспитатель
10	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ, озеленению участка.	В теч. года	Зам. зав по АХР, педагоги
11	Городские мероприятия для родителей, организованные УО и по делам молодежи, Автозаводским исполкомом.	В теч. года	Ст. воспитатель
12	Сбор макулатуры	В теч. года	Зам. зав. по АХР
13	Выставка совместных работ родителей и детей из природного материала и овощей «Дарит осень чудеса», выставка творческих работ «Какого цвета лето?»	Сентябрь	Совет педагогов
14	Конкурс-выставка совместных детско - родительских поделок «Секреты матушки зимы»	Декабрь	Совет педагогов
15	Конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку!» (старшие - подготовительные группы)	Март	Совет педагогов
16	Конкурс совместных детско-родительских проектов «Мир роботов»	Март	Совет педагогов

## 11.2. Общие родительские собрания

1	<p>Тема: «Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2025-2026 учебный год», Годовые задачи педагогического коллектива на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение детей государственным языкам РТ».</li> <li>- «Способности одаренного ребенка к языкам»</li> <li>- Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ.</li> <li>- Обсуждение и принятие решений.</li> <li>- Выбор родительского комитета ДОУ.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	<p>Тема: «Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год.</li> <li>- Уровень усвоения детьми программного материала по татарскому и родному языкам (проблемы, пути решения).</li> <li>- Отчет родительского комитета о проделанной работе.</li> <li>- Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>	Май	Заведующий ДОУ
3	<p>Родительский всеобуч Тема: «Я иду в детский сад!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Детский сад и дети»</li> <li>- Как подготовить ребёнка к детскому саду.</li> <li>- Рекомендации мед. работников.</li> <li>- Адаптация детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>- Спрашивайте - отвечаем.</li> </ul>	Май	Заведующий ДОУ
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<i>Вторая младшая группа</i>			
	<p>Тема. «Давайте познакомимся»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация режима дня</li> <li>2. Образовательные и воспитательные задачи детей младшего возраста</li> <li>3.«Музыка в общении с ребенком»</li> <li>4. Выборы родительского комитета.</li> </ol>	сентябрь	Педагоги групп Узкие специалисты
	<p>Тема: «Речевое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности развития речи трехлетних детей»</li> <li>2. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ.</li> </ol>	декабрь	Педагоги групп

	<p>Тема: «Социально - коммуникативное развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игра учит, развивает, воспитывает»</li> <li>2. Трудовые поручения в младшем возрасте.</li> <li>3. Роль родителей в изучении родного языка.</li> </ol>	апрель	Педагоги групп
<b><i>Средняя группа</i></b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Особенности эмоционального развития детей 4-5 лет».</li> <li>2. «Изучаем татарский язык»</li> <li>3. Значение познавательного-речевого развития ребенка.</li> <li>4. Выборы родительского комитета.</li> </ol>	сентябрь	Педагоги групп
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Нравственные привычки, культура поведения»</li> <li>2. Безопасность вашего ребенка.</li> <li>3. Любознательность и интеллект.</li> <li>4. «Музыкальные игры в семье»</li> </ol>	декабрь	Педагоги групп Муз. руководитель
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование нестандартных средств математического развития дошкольников в семье и детском саду</li> <li>2 Гиперактивный ребенок в детском саду и школе.</li> <li>3. Правила дорожного движения для детей и взрослых</li> </ol>	апрель	Педагоги групп
<b><i>Старшая группа</i></b>			
	<p>Тема: «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности развития детей 5-6 лет.</li> <li>2. “Значение дидактических игр в обучении детей татарскому языку”</li> <li>3 Выборы родительского комитета.</li> </ol>	сентябрь	Педагоги групп
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Трудовое воспитание с детства»</li> <li>2. Музыкальное воспитание в семье.</li> <li>3. Формирование экологических представлений у дошкольника.</li> </ol>	декабрь	Педагоги групп
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Познавательное-речевое развитие детей посредством дидактических игр»</li> <li>2. Воспитываем гражданина с детства.</li> <li>3. Правила дорожного движения для детей и взрослых</li> <li>4. «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов»</li> </ol>	апрель	Педагоги групп Узкие специалисты
<b><i>Подготовительная группа</i></b>			

	1. Особенности развития детей 6-7 лет. 2. Интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школе. 3. Безопасность вашего ребенка Формирование основ ЗОЖ и саморегуляция. 4. Выборы родительского комитета	сентябрь	Педагоги групп
	1. «Ваш ребенок на пороге школы» 2. «Использование УМК в развитии связной речи на татарском языке» 3. Подготовка руки к письму.	декабрь	Педагоги групп
	1. Приемы воспитания самостоятельности и трудолюбия в дошкольном возрасте. 2. Основы родительской мудрости. 3. Формирование основ ЗОЖ и саморегуляция.	апрель	Педагоги групп
<b>Заседания родительского комитета</b>			
	Заседание №1. Основные задачи учреждения по воспитательно-образовательной, оздоровительной работе. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024/2025 уч.год.	сентябрь	Заведующий, председатель род. комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	Заседание №2. Организация новогодних мероприятий в ДОУ. Зимнее оформление участков.	декабрь	Заведующий, председатель род. комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	Заседание №3. Отчет по реализации задач годового плана. Отчет по оздоровлению детей. Отчет по питанию. Отчет зам. зав по ХР ДОУ.	апрель	Заведующий, председатель род. комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры, зам. зав по ХР
<b>Мероприятия с участием родителей и для родителей.</b>			
1	Осенние развлечения во всех группах детского сада «Осеннее настроение», «Здравствуй, осень золотая»	Октябрь	Муз.рук.
2	Музыкально-спортивное развлечение «Единственной маме на свете...» ст.группы	Ноябрь	Муз.рук. Инструктор по ФК
3	Новогодние утренники во всех группах «Новогодний телефон», «Волшебные бусы», «Снежная королева».	Декабрь	Муз. руководители
4	Развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать!» ст.группы	Февраль	Инструктор по ФК Муз.рук-ли

5	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному Дню родного языка	Февраль	Воспит. по обуч. тат. яз.
6	Утренники ко Дню 8 Марта во всех группах детского сада.	Март	Муз. руководители
7	Развлечения с мамами: «Разноцветные лучики весны»	Март	Муз. руководители
8	Развлечение «Космический полет»	Апрель	Инструктор по ФК Муз.рук.
9	«Памяти героев будем достойны»	Май	Инструктор по ФК Муз.рук.
10	Выпуск в школу «Мы уже не дошколята»	Май	Муз. Руководители воспитатели
<b>Организационная работа</b>			
1	Заключение родительских договоров по платным образовательным услугам.	сентябрь	Зав. ДОУ
2	Заключение родительских договоров.	В теч.года	Зав. ДОУ
3	Санитарно - просветительская работа.	В теч.года	ст. м/с
4	Оформление папок - передвижек, стендов для родителей в группах.	В теч.года	Воспитатели
5	Оформление тематических стендов в холлах для родителей	В теч.года	Стар. воспит.
6	Встречи, индивидуальные беседы с администрацией и персоналом ДОУ.	В теч.года	Зав. ДОУ

### 11.3. «Клуб молодой семьи»

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Разговор по душам» -щадящий режим во время адаптации ребенка; - роль матери и отца в развитии ребенка младшего возраста; - фотовыставка «Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Педагог - психолог, музыкальные руководители



2	<p>Тема: «Физическая активность и здоровье ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление детского организма, закаливание;</li> <li>- разговор о рациональном питании малышей;</li> <li>- привитие культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников.</li> </ul>	Январь	зав. ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра
3	<p>Тема: «Игра – не забава»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра в жизни ребенка;</li> <li>- сенсомоторное развитие детей;</li> <li>- памятка для родителей: «Какие игрушки нужны детям?»;</li> <li>- фотовыставка «Игровые уголки дома».</li> </ul>	Март	Воспитатели гр. № 2, 9 и 11 ст. воспитатель педагог-психолог
4	<p>Тема: «В гармонии с ребенком»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эмоциональное благополучие ребенка в группе и дома»;</li> <li>- «Особенности развития мелкой моторики и речи в младшем дошкольном возрасте».</li> </ul>	Май	ст. воспитатель педагог-психолог

## 12. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### 12.1. Материально-техническое обеспечение

**Цель:** Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей и наглядного материала по программе, иллюстрационного материала национальных костюмов	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Воспитатели (по обучению детей татарскому языку)
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно- исследовательской деятельности.	Сентябрь-май	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии для проведения мониторинга	Сентябрь, апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре

## 12.2. Административно – хозяйственная работа

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Работа с обслуживающим персоналом:</b></p> <p>1. Систематически следить за выполнением санитарно-гигиенических правил всеми сотрудниками</p> <p>2. Проведение консультаций и бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика травматизма на рабочем месте»;</li> <li>• «Особенности стресса и его профилактика»;</li> <li>• «Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий»;</li> <li>• «Экономное использование водо-тепло-энерго ресурсов»</li> </ul> <p>3. Следить за выполнением ТБ и пожарной безопасности, регулярно проводить инструктаж, практические занятия.</p> <p>4. Инструктаж по использованию КТС, торгово-технологического оборудования.</p> <p>5. Осуществлять контроль за питанием детей и сотрудников, выполнением инструкции по охране здоровья детей, ТБ, ПБ, ГО и ЧС</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>октябрь декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель постоянно</p> <p>постоянно постоянно</p>	<p>заведующий ДОУ,  ст. медсестра,  завхоз .</p>
2.	<p><b>Работа на территории ДОУ:</b></p> <p>1. Уборка сухостоя, сбор семян, подготовка почвы, уборка огорода;</p> <p>2. Продолжать работу по озеленению территории (стрижка кустов, посадка цветов, вертикальное озеленение, уход за альпийской горкой, садом и огородом);</p> <p>3. Завоз песка в песочницы.</p>	<p>сентябрь апрель</p> <p>май</p>	<p>Зав. ДОУ,  Завхоз</p>
3.	<p><b>Ремонт:</b></p> <p>1. Отмостков;</p> <p>2. Кровли;</p> <p>3. Веранд, мафов;</p> <p>4. Косметический ремонт групп;</p> <p>5. Частичный ремонт канализации в подвале;</p> <p>6. Ремонт дверей в группах;</p> <p>7. Косметический ремонт холла</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Зав. ДОУ, Завхоз</p>
4.	<p><b>Приобретение:</b></p> <p>1. Детской игровой мебели;</p> <p>2. Спортивного оборудования в спортивный зал;</p> <p>3. Частично твёрдый и мягкий инвентарь;</p> <p>4. Приобретение детских столов, кроватей и шкафчиков для полотенец в группы;</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>Зав. ДОУ</p>

## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	тема	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Соблюдение режимных моментов									
2	Утренняя и корригирующая гимнастики									
3	Организация работы по ОО «Познавательное развитие»									
4	Экологическое воспитание									
5	Организация питания и сервировка стола									
6	Уровень умений детей составлять диалоги на татарском языке									
7	Состояние участков и выносного материала									
8	Нравственно-трудовое воспитание									
9	Подготовка к ООД									
10	Приемы обучения татарскому языку по группам									
11	Организация прогулки									
12	Организация работы по ОО «Речевое развитие»									
13	Профорентация дошкольников									
14	Индивидуальная работа с детьми и ее соответствие результатам мониторинга									
15	Качество результатов детской продуктивной деятельности									
16	Здоровьесберегающие технологии									
17	Использование мультфильмов на татарском языке									
18	Приемы воспитания КГН									
19	Игра									
20	Работа с родителями									
21	Самостоятельная деятельность детей в театральных уголках									

22	Самостоятельная работа детей в уголке «Родной край Татарстан»									
23	Организация ООД в режимные моменты									
24	Приемы оснащения РППС									
25	Работа узких специалистов									
26	Применение ЭРС в образовательном процессе									